

کیمبرج سکالر سیریز



ابتدائی

اردو

(ج) کے جی

عملی کتاب



اہم بات

★ سیکھنے کا عمل انسان کے دنیا میں آنے کے فوراً بعد شروع ہو جاتا ہے۔ بچہ اپنی سب سے پہلی اور بنیادی ضرورت خورات کے لیے روتا ہے جس کے نتیجے میں ماں اُسے خوراک فراہم کرتی ہے۔ یوں جو بچہ بول نہیں سکتا، رو کر اظہار کرتا ہے بالکل اسی طرح جوں جوں اُس کی نشوونما ہوتی ہے وہ مختلف آوازوں کے ذریعے اپنے جذبات کا اظہار کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو سننے اور بولنے کی صلاحیت سے نوازا ہے۔ اس کی انہی صلاحیتوں کو بروئے کار لاتے ہوئے اس عملی کتاب میں لکھائی کی مہارت کے ساتھ ساتھ خصوصاً بچے کی سننے، بولنے اور پڑھنے کی صلاحیتوں کو نکھارنے کی کوشش کی گئی ہے۔

★ یہ عملی کتاب اساتذہ اور والدین کی مشترکہ کاوش سے مکمل کروائی جائے۔ اس میں سننے، بولنے اور پڑھنے کی سرگرمیاں والدین اپنی زیر نگرانی کروائیں۔ یوں بچے کی صلاحیتوں کو نکھارا جاسکتا ہے۔

★ عملی کتاب میں حروف کے ساتھ دی گئی سننے، بولنے اور پڑھنے کی سرگرمیاں والدین اپنی نگرانی میں کروائیں اور متعلقہ خانے میں دستخط کریں۔ لکھنے کی تمام سرگرمیاں اساتذہ کروائیں اور متعلقہ خانے میں دستخط کریں۔

★ عملی کتاب کے آخری حصے میں جوڑ، توڑ کے علاوہ بچے کو چھوٹے اور سادہ جملے لکھنے کی مشق کروانے کے لیے روزمرہ زندگی کے سادہ الفاظ دیے گئے ہیں۔ والدین اور اساتذہ ان الفاظ کے جملوں میں استعمال پر بچے کی حوصلہ افزائی کریں۔

★ روزمرہ زندگی کی چند تصاویر کے ذریعے بچے کی سوچنے کی صلاحیتوں میں اضافہ کیا گیا۔ ایسی سرگرمیوں کے لیے بچہ تصویر کو سوالات اور شکل کے ذریعے پہچاننے کی کوشش کرے گا۔



دن _____

جک ک / گھک ک

تاریخ _____

لکھنا

حروف کی آدھی اشکال لکھیں۔

پ

بج

ص

س

ط

ح

ف

ل

د

ے

ن

ش

ہ

ی

ٹ

ک

ق

غ

م

گ

ض

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

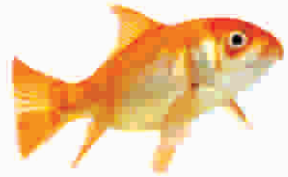
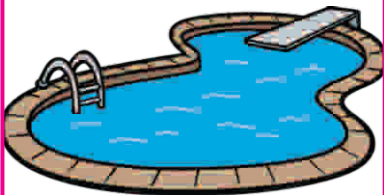
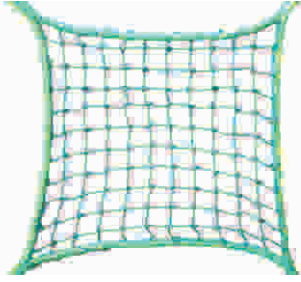
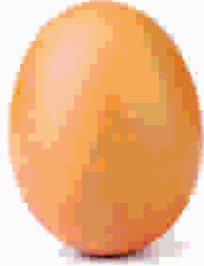
جک ک / گھک ک

دن _____

لکھنا

ذہنی آزمائش

تصویر کا پہلا حرف لکھیں۔



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____



دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

لکھنا

نو (9) شرارتی حروف لکھیں۔

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

شرارتی نو حروف کو استعمال کرتے ہوئے ایک ایک لفظ لکھیں جیسے آیا۔

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

دستخط معلم / معلمہ: _____



جک ک / گھک ک

تاریخ _____

دن _____

لکھنا

مصوّتے ملائیں۔

ا	و	ی	ے	ت
تا	تو	تی	تے	ت
				ح
				د
				ژ
				س
				ض
				ع
				ف
				ک
				گ
				ل
				ہ

دستخط معلم / معلمہ:



جک ک / گھک ک

تاریخ _____

پڑھنا

دو حرفی الفاظ کو ملا کر الفاظ بنائیں۔

☆ والدین اپنے زیر نگرانی یہ سرگرمیاں کروائیں۔ بچے کو حروف کو ملا کر صحیح آوازوں کے ساتھ الفاظ بنانے کی زبانی مشق کروائیں۔

م + ا ل + ی

ت + ا ر + ے

ب + ا ل + ی

گ + و ر ی

ر + ا ن + ی

م + و ت + ی

ر + و ٹ + ی

ل + ٹ ک + ا

ہ + ا ک + ی

ک + ر س + ی

م + ا ن + و

ت + ا ر ا

ن + ا ن + ی

ب + ا ج + ے

ب + و ل + و

ج + ا گ + ا

دستخط والدین: _____



جک ک / گھک ک

تاریخ _____

دن _____

سننا، پڑھنا

تین حرفی الفاظ

ذیل میں دیے گئے تین حرفی الفاظ والدین بچہ اُنھیں سُن کر اگلے الفاظ خود پڑھ کر سنائے۔

دا

م

ل

غ

ب

جا

ل

جا

ر

جا

م

جا

گ

ما

ت

ر

ش

ل

سا

ت

گ

ل

س

دستخط والدین: _____



دن _____

جک ک / گھک ک

تاریخ _____

لکھنا

تین حرفی الفاظ لکھیں۔

م

ر

ج

ل

ج

مو

شو

زو

چو

مو

قو

طو

غو

ڈو

ل

بو

تو

مو

گو

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

لکھنا

تین حرفی الفاظ لکھیں۔

نا



چا

ک

با

تو

ل

گو

چو

ٹ

شا

ما

ن

با

سو

ت

سو

نو

تج

دستخط معلم / معلمہ:



جک ک / گھک ک

تاریخ _____

دن _____

ٹوٹ بٹوٹ

پڑھنا / لکھنا

پڑھیے اور لکھیے۔

ایک تھا لڑکا ٹوٹ بٹوٹ

باپ تھا اس کا میر سلوٹ

پیتا تھا وہ سوڈا واٹر

کھاتا تھا بادام اخروٹ

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____

جک ک / گھک ک

تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

ہم آواز الفاظ ادا کر کے لکھیں۔

آنا

تالا

ڈور

موتی

بوری

لال

روٹی

شام

جالی

سارا

دستخط معلم / معلمہ:



دن _____

جک ک / گھک ک

تاریخ _____

جائزہ

پڑھنا / لکھنا

ارکان ملا کر درست لفظ پڑھیں اور لکھیں۔

دا

دی

ٹی

با

بی

جی

بو

کو

لو

گا

نا

لا

دا

سا

نا

مو

بی

چی

تا

رے

بے

چو

ر

ب

دستخط معلم / معلمہ:

تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

دوسری سہ ماہی

لکھنا

رنگوں کے نام

حروف علیحدہ کریں۔

سبز

_____ + _____ + _____

سرخ

_____ + _____ + _____

سفید

_____ + _____ + _____ + _____

پیلا

_____ + _____ + _____ + _____

جامنی

_____ + _____ + _____ + _____ + _____

گلابی

_____ + _____ + _____ + _____ + _____

نیلا

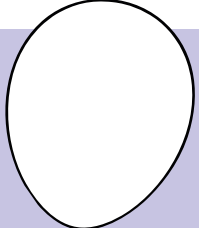
_____ + _____ + _____ + _____ + _____

دستخط معلم / معلمہ: _____

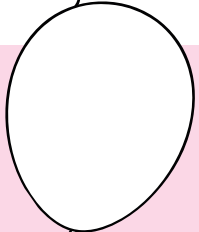
دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

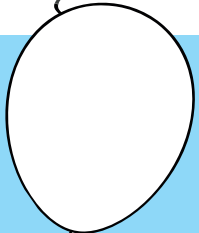
حروف ملا کر رنگوں کے نام پڑھیں، لکھیں اور نام کے سامنے رنگ بھریں۔



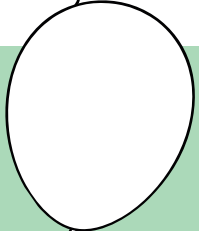
ک + ا + ل + ا



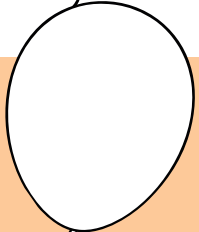
ن + ی + ل + ا



ج + ا + م + ن + ی



س + ر + خ



گ + ل + ا + ب + ی

دستخط معلم / معلمہ: _____

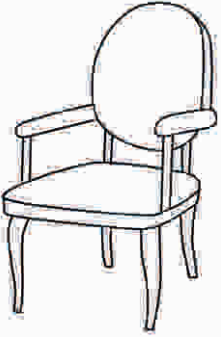
دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

جائزہ

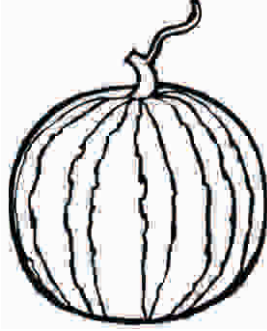
پڑھنا / لکھنا

دیے گئے رنگوں کے نام پڑھیں اور تصویر میں رنگ بھریں۔

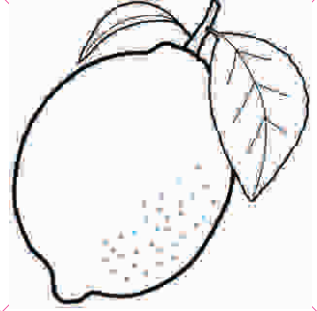
دستخط معلم / معلمہ: _____



جامنی



ہرا



پیلا



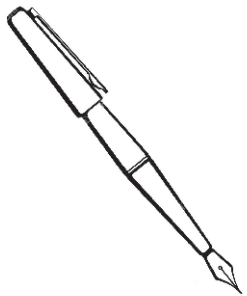
سرخ



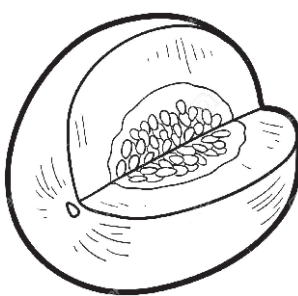
نیلا



گلابی



ہرا



پیلا



کالا



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

چڑیا گھر

پڑھنا / لکھنا

پڑھیں اور لکھیں۔

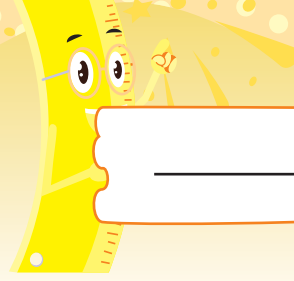
دیکھا بارہ سنگا بھی

پاڑا اور چکارا بھی

چیتا بھی بڑھ کر دیکھا

ہم نے چڑیا گھر دیکھا

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

پھلوں کے نام

پڑھنا / لکھنا

دستخط معلم / معلمہ: _____

پھلوں کے نام پڑھیے اور لکھیے۔

مالٹا

انناس

چکوتڑہ

آلو بخارہ

سنگترہ

بادام

خوبانی

اخروٹ

دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

حروف جوڑ کر پڑھیں اور پھلوں کے نام لکھیں۔

دستخط معلم / معلمہ: _____

س + ن + گ + ت + ر + ہ

چ + ک + و + ت + ر + ہ

م + ا + ل + ٹ + ا

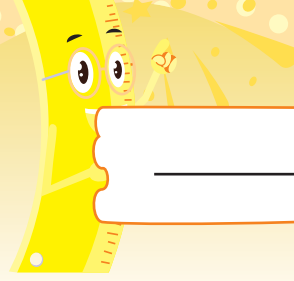
ا خ + ر و ٹ

ب + ا د ا م

آ ل + و ب + خ + ا ر ہ

ا ن + ن + ا س

خ + و ب + ا ن + ی



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

سبزیوں کے نام

سننا، بولنا

☆ والدین سبزیوں اور پھلوں کے نام بچے کے سامنے ادا کریں اُسے سبزیوں کے ناموں کی پہچان کرنے کے بعد بولنے کو کہیں۔

چقندر، کیلا، آلو، شلجم، مالٹا، سیب، مرچ، پالک، امرود، ٹماٹر، جامن

دستخط والدین: _____

پڑھنا / لکھنا

☆ دی گئی سبزیوں کے نام پڑھیں اور خوش خط لکھیں۔

چقندر

شلجم

مولی

پالک

مرچ

پیاز

کریلا

ٹماٹر

ساگ

دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

لکھنا حروف جوڑیے اور سبزیوں کے نام لکھیے۔

م + ٹ + ر

گ + ا ج + ر

م + و ل + ی

ش + ل + ج + م

پ + ی + ا ز

ٹ + م + ا ٹ + ر

چ + ق + ن + د ر

پ + ا ل + ک

س + ا گ

ک + ر ی + ل + ا

دستخط معلم / معلمہ:

تاریخ _____

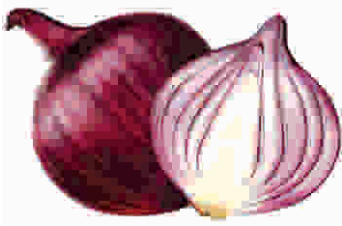
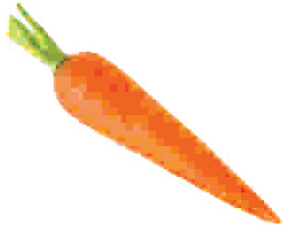
جک ک / گھک ک

دن _____

پڑھنا / لکھنا

ذہنی آزمائش

تصویر پہچان کر اس کا نام ادا کریں اور لکھیں۔



دستخط معلم / معلمہ:

دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

دے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

دستخط معلم / معلمہ: _____

بلی

انار

پیلا

مور

مرچ

شالجم

لڑکا

۱۔ میں نے باغ میں _____ دیکھا۔

۲۔ _____ دوڑ رہا ہے۔

۳۔ آم کا رنگ _____ ہے۔

۴۔ میری امی نے _____ کا سالن بنایا۔

۵۔ میں نے سُرخ _____ کھائے۔

۶۔ ہری _____ بہت کڑوی ہے۔

۷۔ میں نے گھر میں _____ پال رکھی ہے۔

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

پڑھیں اور لکھیں۔

آج ہمارا سکول ہے، سکول ہے
ہم دانتوں کو منجن کرتے ہیں، جلدی سے چلو
ہم جوتے، موزے پہنتے ہیں، جلدی سے چلو
ہم دودھ اور انڈا کھاتے ہیں، جلدی سے چلو

دستخط معلم / معلمہ:

دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

دنوں کے نام

سننا، بولنا

☆ والدین ہفتے کے دنوں کے نام بے ترتیب بولیں اور بچے سے درست ترتیب سے سننے کو کہیں۔

پڑھنا / لکھنا

دستخط والدین: _____

دنوں کے نام پڑھیں اور ناموں کے توڑ لکھیں۔

پیر

_____ + _____ + _____

منگل

_____ + _____ + _____ + _____

بدھ

_____ + _____

جمعرات

_____ + _____ + _____ + _____ + _____

جمعہ

_____ + _____ + _____ + _____

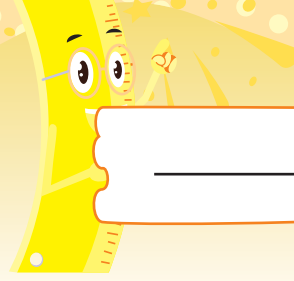
ہفتہ

_____ + _____ + _____ + _____

اتوار

_____ + _____ + _____ + _____

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

دنوں کے نام

لکھنا

دستخط معلم / معلمہ: _____

دنوں کے ناموں کو جوڑ کر لکھیں۔

چ + ی + ر

م + ن + گ + ل

ب + د + ہ

ج + م + ع + ر + ا + ت

ج + م + ع + ہ

ہ + ف + ت + ہ

ا + ت + و + ا + ر

تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

مہینوں کے نام

سننا، بولنا

☆ والدین مہینوں کے نام بے ترتیب بولیں اور بچے سے درست ترتیب سے مہینوں کے نام پوچھیں۔

دستخط والدین: _____

پڑھنا / لکھنا

☆ ذیل میں دیے گئے مہینوں کے نام ترتیب سے لکھیں اور روانی سے پڑھیں۔

فروری

جنوری

جون

اپریل

ستمبر

اگست

نومبر

دستخط معلم / معلمہ: _____

دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

مہینوں کے نام

پڑھنا / لکھنا

درج ذیل حروف ملا کر مہینوں کے نام پڑھیں اور لکھیں۔

ف + ر + و + ر + ی

ا ک + ت + و + ب + ر

ج + و + ل + ا + ع + ی

ا پ + ر + ی + ل

د س + م + ب + ر

م + ع + ی

ا + گ + س + ت

ن + و + م + ب + ر

دستخط معلم / معلمہ:

دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

پڑھنا

بھاری حروف

درج ذیل بھاری حروف پڑھ کر والدین کو سنائیں۔

ٹھ	ٹھ	تھ	تھ	پھ	پھ	بھ	بھ
ڈھ	ڈھ	دھ	دھ	چھ	چھ	جھ	جھ
گھ	گھ	کھ	کھ	ڑھ	ڑھ	رھ	رھ
		نھ	نھ	مھ	مھ	لھ	لھ

دستخط والدین: _____

کھانا

ٹھ	تھ	پھ	بھ
ڈھ	دھ	چھ	جھ
مھ	لھ	گھ	کھ
			نھ

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

بھاری حروف کو مصوٰتوں سے ملا کر پڑھیں اور لکھیں۔

دھ + ا

پھ + ا

دھ + و

پھ + و

دھ + ی

پھ + ی

دھ + ے

پھ + ے

گھ + ا

ٹھ + ا

گھ + و

ٹھ + و

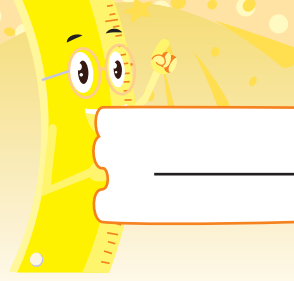
گھ + ی

ٹھ + ی

گھ + ے

ٹھ + ے

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

پڑھنا

بھاری آواز والے الفاظ

ارکان ملا کر زبانی لفظ بنائیں اور والدین کو سنائیں۔

چھا + چھ

جھا + ژو

چو + لھا

گھا + ٹ

آ + دھی

ڈھا + ل

دستخط والدین: _____

لکھنا

ارکان ملا کر الفاظ لکھیں۔

جھا + ژئی

دو + دھ

چھا + ج

دھا + گا

چھا + ل

پھو + ل

دستخط معلم/معلمہ: _____

تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

ذہنی آزمائش

پڑھنا

بھاری حروف سے زبانی الفاظ بنائیں۔

بھ

پھ

تھ

ٹھ

جھ

چھ

دھ

ڈھ

کھ

گھ

دستخط والدین: _____

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

خوشخطی

تھیلا

دھویا

جھاگ

ڈھال

ڈھیلی

ٹیرھی

ٹھیلا

جھوم

بھاری

بھوک

دستخط معلم / معلمہ: _____

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

خوشخطی

ڈھکن

سیرھی

چھالیا

جھولا

چھتری

دھنیا

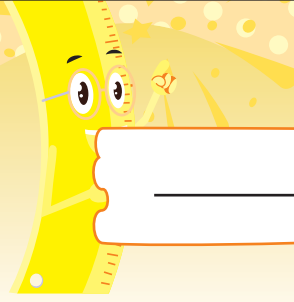
کھیرا

گھاس

گھڑی

کھیت

دستخط معلم / معلمہ:



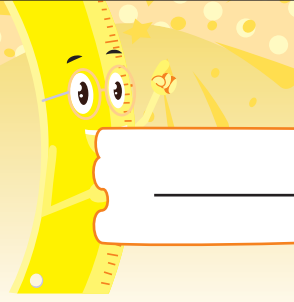
دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

خوشخطی

دھوبی نے کوٹ دھویا۔

گھوڑا گھاس کھاتا ہے۔

دستخط معلم / معلمہ: _____



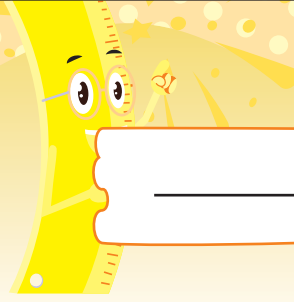
دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

خوشخطی

میں نے دھوپ میں چھتری نکالی۔

میں ڈھکن ڈھونڈ رہا ہوں۔

دستخط معلم / معلمہ: _____



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

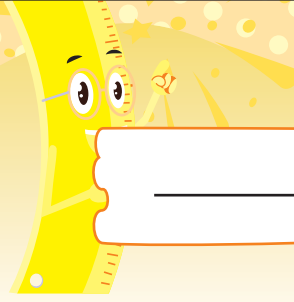
دن _____

خوشخطی

آگے بڑھو اور پڑھو۔

چاچا نے کھیرے کھائے۔

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

خوشخطی

گائے نے گھاٹ سے پانی پیا ۔

چابی کھو گئی ہے ۔

دستخط معلم / معلمہ: _____

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

مینہ برسا ہے

پڑھنا / لکھنا

پڑھیں اور لکھیں۔

ندی نالے بھر بھر کرتے

جا پہنچے ہیں جانے کہاں تک

جل تھل، جل تھل ہر جانب ہے

کتنے مزے کا مینہ برسا ہے

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

قواعد

پڑھنا / لکھنا

دستخط معلم / معلمہ: _____

درج ذیل جملوں سے اسم کی نشاندہی کریں اور لکھیں۔

میرا نام اُسامہ ہے۔

یہ میری بلی ہے۔

میں سوات میں رہتی ہوں۔

یہ میرا قلم ہے۔

میں نے نئی کتاب خریدی۔

ہم نے کار پر سفر کیا۔

درج ذیل کے دو دو اسم لکھیں۔

پھل

جانور

جگہ

شخص

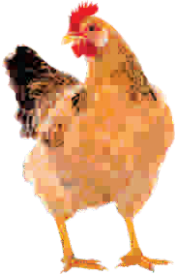
دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

اسم

پڑھنا / لکھنا

تصویر دیکھ کر جواب لکھیں۔

وہ سکول ہے۔



دستخط معلم / معلمہ: _____

دن _____ جک ک / گھک _____ تاریخ _____

اسم

تصویر دیکھ کر جواب لکھیں۔

یہ کون ہیں؟



دستخط معلم / معلمہ: _____

دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

لکھنا

جمع کے واحد لکھیں۔

واحد

جمع

طوطے

بابے

جھوتے

لڑکے

تارے

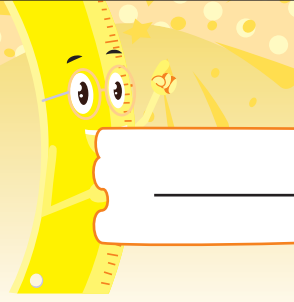
ڈنڈے

دروازے

نالے

پودے

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

گنتی لکھیں۔

لکھنا

ایک

دو

تین

چار

پانچ

چھ

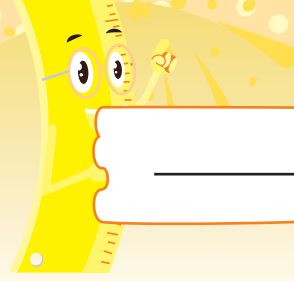
سات

آٹھ

نو

دس

دستخط معلم / معلمہ: _____



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

لفظی اور عددی گنتی

پڑھنا / لکھنا

_____	_____	۱	_____	_____	ایک
_____	_____	۲	_____	_____	دو
_____	_____	۳	_____	_____	تین
_____	_____	۴	_____	_____	چار
_____	_____	۵	_____	_____	پانچ
_____	_____	۶	_____	_____	چھ
_____	_____	۷	_____	_____	سات
_____	_____	۸	_____	_____	آٹھ
_____	_____	۹	_____	_____	نو
_____	_____	۱۰	_____	_____	دس

دستخط معلم / معلمہ: _____

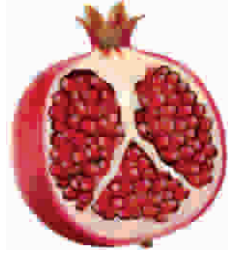
تاریخ _____

جک ک / گھک ک

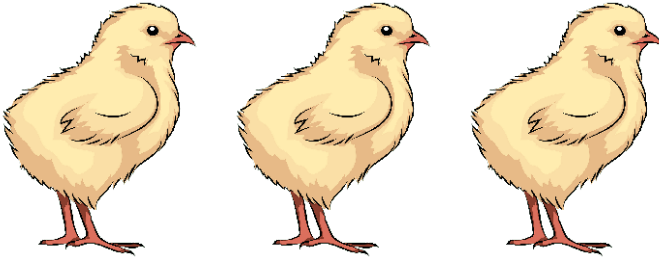
دن _____

پڑھنا / لکھنا

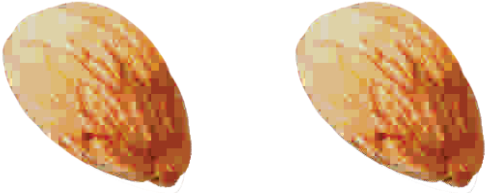
تصویر دیکھ کر جملہ پڑھیں اور خالی جگہ پر درست گنتی لکھیں۔



یہ _____ انار ہے۔



یہ _____ چوزے ہیں۔



یہ _____ بادام ہیں۔



یہ _____ تارے ہیں۔



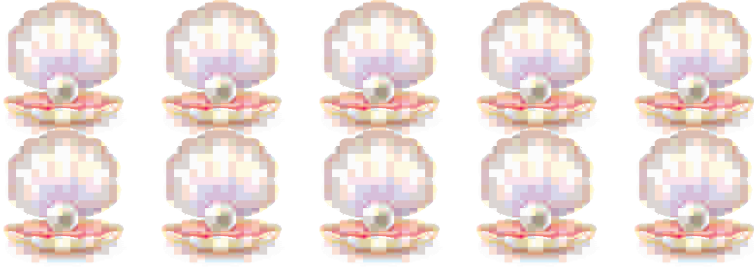
یہ _____ جوتے ہیں۔

دستخط معلم / معلمہ: _____

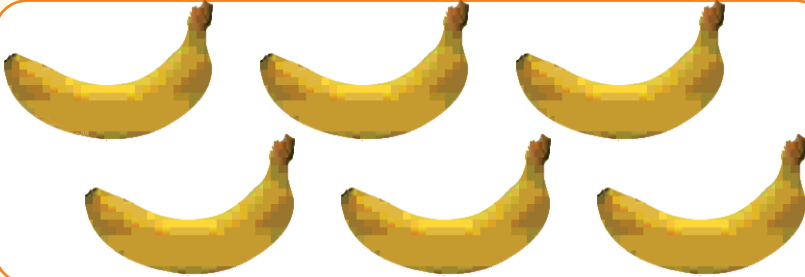
دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

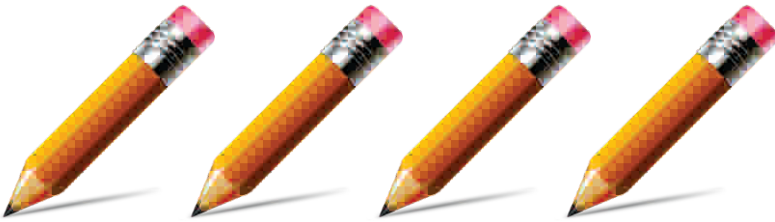
تصویر دیکھ کر جملہ پڑھیں اور خالی جگہ پر درست گنتی لکھیں۔



یہ _____ موتی ہیں۔



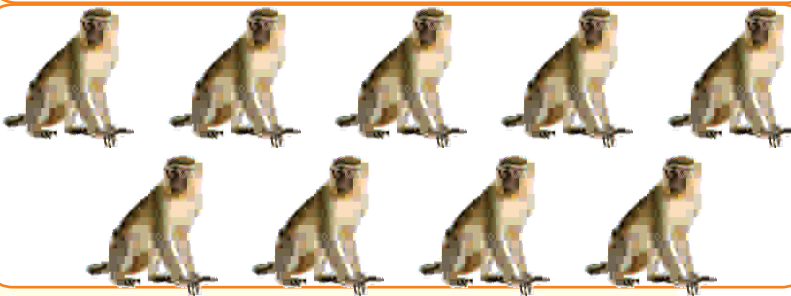
یہ _____ کیلے ہیں۔



یہ _____ قلم ہیں۔



یہ _____ سیب ہیں۔



یہ _____ بنڈر ہیں۔

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

ذہنی آزمائش

لکھنا

حروف جوڑ کر لفظی گنتی لکھیں اور اُس کے سامنے عددی گنتی لکھیں۔

ت + ی + ن _____

ن + و _____

چھ + ے _____

س + ا + ت _____

پ + ا + ن + چ _____

چ + ا + ر _____

دو _____

ا + ی + ک _____

دستخط معلم / معلمہ: _____



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

گڑیا کی نانی

پڑھنا / لکھنا

پڑھیں اور لکھیں۔

گڑیا کی نانی گڑیا کی نانی

اس کو سناتی ہے سچی کہانی

اس کی کہانی اتنی پُرانی

لگتی ہے لیکن سب کو سہانی

دستخط معلم / معلمہ:

دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

لکھنا

مذکر کی مونت لکھیے۔

مونت

مذکر

ابو

دادا

نانا

چاچا

لڑکا

مُرغا

بکرا

شیر

بیٹا

دستخط معلم / معلمہ:

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

لکھنا

مونث کے مذکر لکھیے۔

مذکر

مونث

خالہ

پھوپھی

بچی

گھوڑی

ہتھنی

بہن

بکری

ممائی

دستخط معلم / معلمہ:

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

مذکر اور مؤنث کی مدد سے جملے مکمل کریں۔

مُرغا

اَبُو

ممانی

دادا

شیرنی

بہن

خالہ

۱۔ میں اپنے ماموں اور _____ سے ملنے کراچی گیا۔

۲۔ اسد نے مرغی اور _____ پال رکھے ہیں۔

۳۔ ہم نے چڑیا گھر میں شیر اور _____ دیکھے۔

۴۔ میرے _____ اور دادی گاؤں میں رہتے ہیں۔

۵۔ حرا _____ اور خالو کے ساتھ بازار گئی۔

۶۔ میں نے اپنے _____ امی کے لیے تحفہ خریدا۔

دستخط معلم / معلمہ:



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

تیسری سہ ماہی

پڑھنا / لکھنا

پہلا لفظ پڑھ کر الفاظ کی سیڑھی مکمل کریں۔

جیسے شام ← مور ← رپچھ ← چھتری

حرف

کتاب

سکول

جوتا

پنسل

ٹاٹ

عدسہ

بس

دستخط معلم / معلمہ:



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

خوشخطی

پڑھنا / لکھنا

جانوروں کے نام

چیتا

بندر

شیر

خرگوش

بلی

گھوڑا

ریچھ

ہرن

اونٹ

ہاتھی

دستخط معلم / معلمہ:

تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

پڑھنا / لکھنا

”یہ“ اور ”وہ“ کی مدد سے جملہ مکمل کر کے پڑھیں اور لکھیں۔



بوتل ہے۔



قلم ہے۔



بلی ہے۔



ٹافی ہے۔



بندر ہے۔

دستخط معلم / معلمہ: _____

دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

”ہے“ اور ”ہیں“



یہ لڑکی _____



وہ پھول _____



یہ تارے _____



وہ بستہ _____



یہ کتاب _____



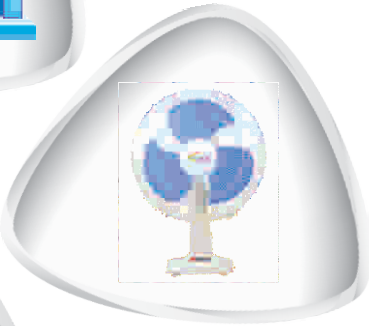
وہ بلیاں _____

دن _____ ج ک ک / گ ک ک تاریخ _____

الفاظ

لکھنا

یہ، وہ، ہے اور ہیں کا استعمال کرتے ہوئے تصویر دیکھ کر جملہ لکھیں۔



دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

فعل

پڑھنا / لکھنا

درج ذیل جملوں سے فعل تلاش کر کے لکھیں۔

فعل

جملہ

میں نے نماز پڑھی۔

باجی نے چائے بنائی۔

ابو بازار گئے۔

ہم میدان میں کھیل رہے تھے۔

علی نے تقریر کی۔

زارا نے کہانی سنائی۔

امی نے سبزی کاٹی۔

بھائی نے سائیکل چلائی۔

دستخط معلم / معلمہ: _____



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

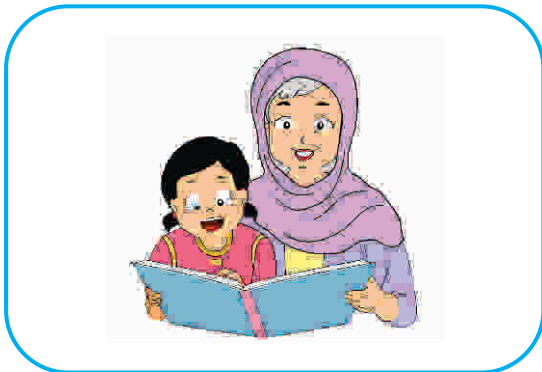
دن _____

لکھنا

ذہنی آزمائش

تصویر دیکھ کر ایسا جملہ لکھیں جس میں اسم اور فعل استعمال ہوا ہو۔





دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

جائزہ

لکھنا

پانچ جملے لکھیں جن میں فعل کا استعمال ہو۔

دستخط معلم / معلمہ:

تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

تصویری کہانی

لکھنا

اسم اور فعل کا استعمال

الفاظ:

بناتی

چار

کھلتے

گھر

باورچی خانہ



یہ میرا _____ ہے۔

اس میں _____ کمرے ہیں۔

میرے گھر میں ایک _____ ہے۔

امی باورچی خانے میں کھانا _____ ہیں۔

ہم لان میں _____ ہیں۔

دستخط معلم / معلمہ:



دن _____ ج ک ک / گھ ک ک تاریخ _____

جائزہ

معنی سے الفاظ تلاش کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

س	ص	ح	ف	ل	ا	ج
م	ن	ج	ہ	ب	د	ش
و	ڈ	ا	ک	ٹ	ر	ژ
ط	ع	م	گ	ی	ز	ے
ب	ا	و	ر	چ	ی	م
آ	س	چ	پ	ز	ڈ	ا
غ	ت	ی	ض	چ	ت	ل
ء	ا	ن	دھ	و	ب	ی
ط	د	ت	ج	ف	ر	س

- ڈاکٹر علاج کرتا ہے۔
 کھانا بناتا ہے۔
 بال تراشتا ہے۔
 پودوں کی دیکھ بھال کرتا ہے۔
 کپڑے دھوتا ہے۔
 پڑھاتا ہے۔
 جوتے مرمت کرتا ہے۔
 کپڑے سیتا ہے۔

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

سلام

لکھنا

نظم ”سلام“ کتاب سے دیکھ کر خوشخط لکھیں۔

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

مضمون (میرا سکول)

لکھنا

الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کریں۔

(کنارے ، سکول ، پسند ، بیس ، کھلے ،

دو ، ہوا دار ، میدان)

یہ میرا _____ ہے۔

اس میں _____ کمرے ہیں۔

اس میں _____ کھیل کے _____ ہیں۔

میرے سکول کے کمرے _____ اور _____ ہیں۔

میرا سکول سڑک کے _____ واقع ہے۔

مجھے اپنا سکول بہت _____ ہے۔

دستخط معلم / معلمہ: _____



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

اسلامی مہینے

لکھنا

اسلامی مہینوں کے نام لکھیں۔

ربیع الثانی

ربیع الاول

صفر

محرم

شعبان

رجب

جمادی الثانی

جمادی الاول

ذی الحج

ذیقعد

شوال

رمضان

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

جملے

پڑھنا / لکھنا

پڑھیے اور لکھیے۔

پنکھا چل رہا ہے۔

باغ میں مور ناچا۔

بارش ہو رہی ہے۔

میرے پاس چھ کتابیں ہیں۔

وہ میرے دادا ہیں۔

میرے ابو دفتر جاتے ہیں۔

دستخط معلم / معلمہ:



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

سبزی میں متعلقہ رنگ بھریں اور سوالوں کے جواب لکھیں۔



میں کون ہوں؟

میرا رنگ کیا ہے؟

کیا آپ مجھے پکا کر کھاتے ہیں یا میں سلاد میں ڈالا جاتا ہوں؟

میں آپ کو کیسا لگتا ہوں؟

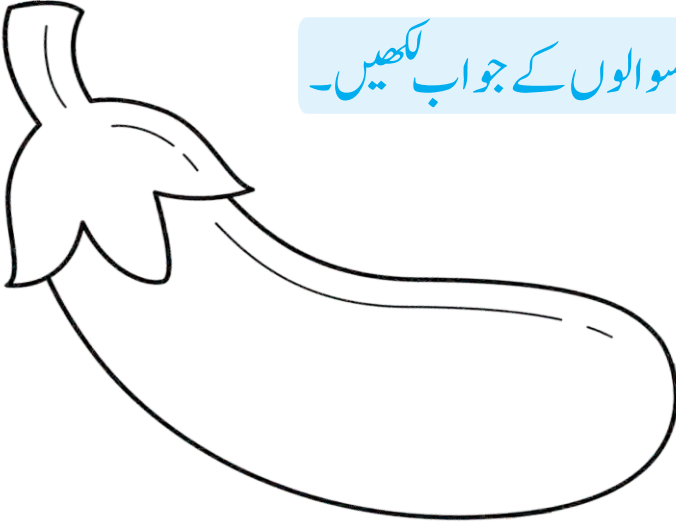
دستخط معلم / معلمہ:



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

سبزی میں متعلقہ رنگ بھریں اور سوالوں کے جواب لکھیں۔



میں کون ہوں؟

میرا رنگ کیا ہے؟

مجھے کیسے کھایا جاتا ہے؟

کیا آپ سب مجھے پسند کرتے ہیں؟

دستخط معلم / معلمہ:



دن _____ جک ک / گھک ک تاریخ _____

پڑھنا / لکھنا

جملے بنائیں۔

باغ

اونٹ

قلم

چاند

پھل

گلاب

گھوڑا

عینک

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

پڑھیں اور لکھیں۔

پڑھنا / لکھنا

چند اماموں

چاند چمکتے چہرے والا لے کر اپنے نور کا ہالا

رات کو آنگن میں آجائے اپنی کرنوں کو پھیلائے

دستخط معلم / معلمہ:



تاریخ _____

جک ک / گھک ک

دن _____

خوشخطی

لکھنا

جسمانی اعضاء کے نام

ناک

دانت

کان

ہاتھ

زبان

ٹانگ

پاؤں

آنکھ

دستخط معلم / معلمہ: _____