اردو سلسلہ ابتدائی سال سوم

Butterfly and friends

اردو سلسلہ ابتدائی سال سوم

تحریر و ترتیب — EAST ریسرچ ڈیپارٹمنٹ

ڈیزائننگ — EAST ڈیزائننگ ڈیپارٹمنٹ

مینیجنگ ڈائریکٹر — رائد افضل

EAST
MONTESSORI & PRIMARY CURRICULUM
عالمی معیار، مسلم اقدار

یہ کتاب ''انٹرنیشنل کامن کور اسٹینڈرڈز'' کے مطابق تیار کی گئی ہے۔

جملہ حقوق محفوظ ہیں۔

اِس کتاب کا کوئی حصہ نقل، فوٹو کاپی، محفوظ یا ترسیل کرنے کی اجازت نہیں۔ پاکستان میں شائع کی گئی۔

۸۵۰ سے زیادہ اسکولوں میں ایسٹ کی کتابیں پڑھائی جا رہی ہیں۔

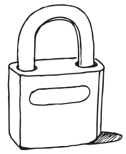
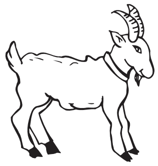
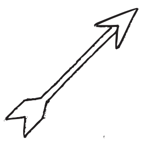
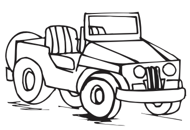
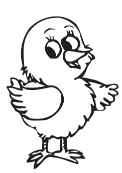
ہیڈ آفس:
B-29 ، بلاک 3، گلشنِ اقبال، کراچی۔
021-34990387, +92 335 2030338
http://east.education

کراچی: 021-34970331, +92 334 1009838
لاہور: 042-37111256, +92 312 4685035
اسلام آباد: +92 343 3552713
سیالکوٹ: +92 332 8600983
فیصل آباد: +92 321 6677645
ملتان: +92 334 6126479
گوجرانوالہ: +92 301 8645707
اسکردو: +92 346 8484149
حیدر آباد: +92 336 1863665

PCTB
0911215287
Punjab Curriculum & Textbook Board
21-E/II, Gulberg-III, Lahore.
Date: 09-11-2021

Book Cover Designed by
NAQQASH Concepts & Designs

تاریخ ________

پڑھیے	پینسل پھیریے			
ا	ا		تالا	
بـ	ب		بکری	
پـ	پ		پیالہ	
تـ	ت		تیر	
ٹـ	ٹ		ٹوکری	
ثـ	ث		ثمر	
جـ	ج		جیپ	
چـ	چ		چوزا	
حـ	ح		حویلی	

مقصد: بالترتیب حروفِ تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتائیے کہ کچھ حروف کی چھوٹی اور بڑی اشکال ہوتی ہیں جبکہ کچھ حروف ہمیشہ ایک ہی شکل میں لکھے جاتے ہیں جیسے 'ا'، 'ڈ'، 'ر'، 'و' وغیرہ۔
حروفِ تہجی کی ترتیب یاد کروانے کے لیے بچوں کے ساتھ الف بے کا گیت گائیے۔

تاریخ ___________

پڑھیے ‏ پنسل پھیریے

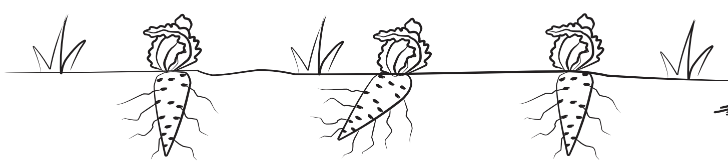
فرشی حروف

ب پ ت ٹ ث د ڈ ذ

ر ڑ ز ژ ف و ہ ے

فلکی حروف

ا ط ظ ک گ



اصلی حروف

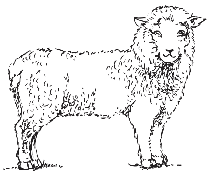
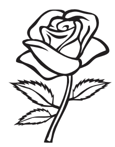
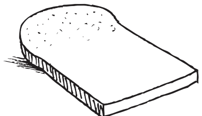
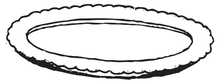
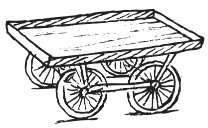
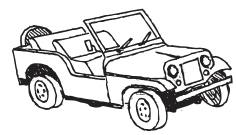
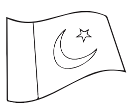
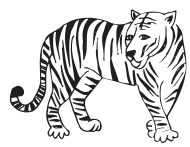
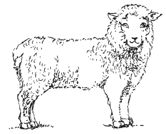
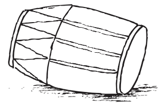
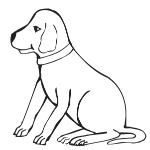
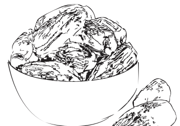
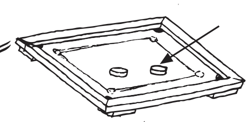
ج چ ح خ س ش ص

ص ض ع غ ق ل م ن ی

مقصد: فرشی، فلکی اور اصلی حروف کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو فرشی، فلکی اور اصلی حروف کی درست نشست بتائیے۔

تاریخ ____________

حرف	تصویر	لفظ	حرف	تصویر	لفظ
ب		بابا	بھ		بھیڑ
پ		پان	پھ		پھول
ت		توس	تھ		تھال
ٹ		ٹماٹر	ٹھ		ٹھیلا
ج		جیپ	جھ		جھنڈا
چ		چیتا	چھ		چھتری
د		دنبہ	دھ		دھاگا
ڈ		ڈول	ڈھ		ڈھول
ک		کتّا	کھ		کھجور
گ		گوٹ	گھ		گھول

مقصد: بھاری آوازوں کا تعارف

برائے اساتذہ: ایک کاغذ اپنے ہونٹوں کے آگے رکھیے اور بولیے۔ ’ب‘۔۔۔’ب‘۔۔۔’ب‘۔ اس کے بعد بولیے۔ ’بھ‘۔۔۔’بھ‘۔۔۔’بھ‘، ’ب‘۔۔۔ ’بھ‘ اب بچوں سے کہیے کہ آپ نے فرق دیکھا کہ جب میں نے ’ب‘ بولا تو کاغذ کم ہلا پر جب میں نے ’بھ‘ بولا تو کاغذ زور سے ہلا۔ ’ب‘ ہلکی اور ’بھ‘ بھاری آواز ہے۔ اسی طرح تمام آوازوں کی مشق کروایئے۔

پڑھیے | پینسل پھیریے | لکھیے

تاریخ ______________

ب ← ا

با

با
پا
تا
ٹا
ثا

بھ ← ا

بھا

بھا
پھا
تھا
ٹھا

ج ← ا

جا

جا
چا
حا
خا

جھ ← ا

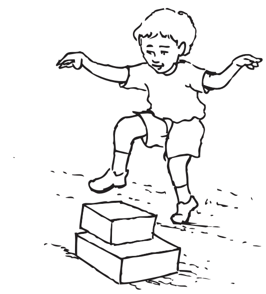
جھا

جھا
چھا

مقصد: 'ا' کے دوحرفی الفاظ کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'ب' ۔۔۔ 'ا' جوڑ کر 'با' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔ بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر 'بھا' بنانا سکھائیے۔ نیز خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

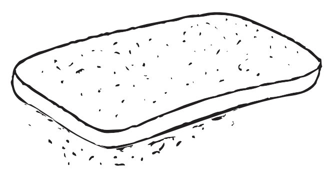
تاریخ ________



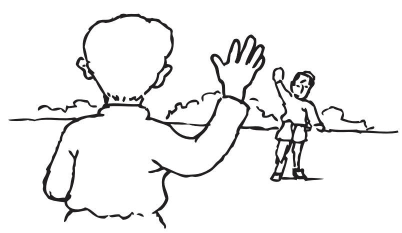
ٹا ← پا ← ٹاپا

چا ← چا ← چاچا

چا ← ٹا ← چاٹا



پا ← پا ← پاپا



ٹا ← ٹا ← ٹاٹا

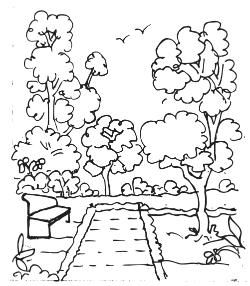
با ← با ← بابا

مزید الفاظ جاتا

مقصد: 'ا' کے چار حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

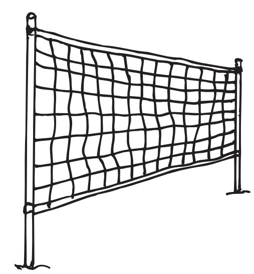
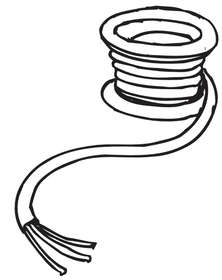
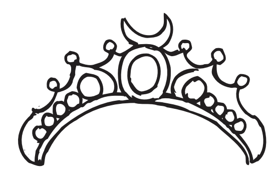
برائے اساتذہ: بچوں کو چار حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

تاریخ ________



با ← غ ← باغ　　پا ← ن ← پان　　پا ← س ← پاس

باغ

تا ← ج ← تاج　　تا ← ر ← تار　　جا ← ل ← جال

مزید الفاظ

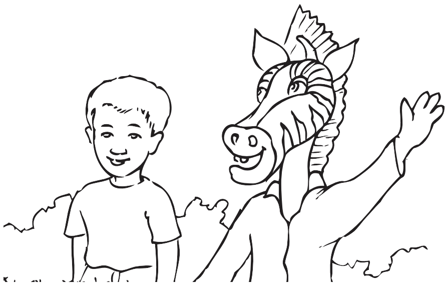
بات　بال　باڑ　پار　تاپ

مقصد: 'ا' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

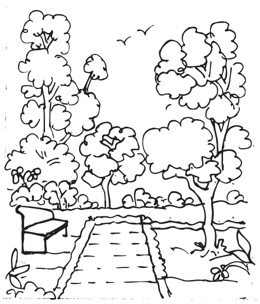
برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروایئے۔

تاریخ ____________

یہ پاپا ہے۔
یہ پان ہے۔



یہ احمد اور زیبرا ہیں۔
احمد دانا ہے۔



بلّو اچّھا ہے۔
بلّو باغ میں ہے۔

بلّو بولا ، میاؤں میاؤں۔
بلّو بولا ، ٹاٹا ٹاٹا۔

مقصد: بچوں کو کلیدی الفاظ کے جملے پڑھانا۔

برائے اساتذہ: بچوں کو کلیدی الفاظ اور سہ مرحلہ سبق کے ذریعے جملے یاد کروائیے اور مزید جملے بنوائیے۔

تاریخ ____________

باغ اچھا ہے

یہ احمد ہے۔ احمد اچّھا ہے۔ احمد چار سال کا ہے۔ یہ بلّو ہے۔ بلّو سال کا ہے۔ یہ احمد کا بلّو ہے۔ بلّو اچّھا ہے۔ احمد کا بلّو خاص ہے۔ یہ زیبرا ہے۔ یہ احمد کا زیبرا ہے۔ زیبرا اچّھا ہے۔ احمد کا بلّو اچّھا ہے۔ احمد کا زیبرا اچّھا ہے۔ احمد کا زیبرا خاص ہے۔

یہ باجا ہے۔ یہ زیبرا کا باجا ہے۔ زیبرا کا باجا اچّھا ہے۔ احمد گانا گاتا ہے۔ احمد کا گانا اچھا ہے

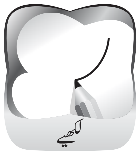
بلّو کا راگ اچّھا ہے۔

بلّو کا راگ میاؤں میاؤں ہے۔

مقصد: بچوں کے صوتی اور کلیدی الفاظ کی مدد سے کہانی پڑھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے خود کہانی پڑھ کر سنایئے اس کے بعد بچوں سے مختلف حصوں کی پڑھائی کروایئے۔ کہانی کے متعلق سوالات کیجیے۔ کہانی کے متعلق تفہیمی سوالات کاپی میں بھی کروایئے۔

تاریخ ____________



سوال: احمد کتنے سال کا ہے؟

سوال: باغ میں کیا ہے؟

سوال: باجا کس کا ہے؟

سوال: تار کے پاس کیا ہے؟

مقصد: تفہیمی سوالات کے جوابات لکھوانا

برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی سوالوں کے جوابات پوچھیے اس کے بعد کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

جملے بنایئے

باغ ____________________

جال ____________________

چار ____________________

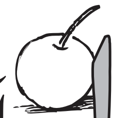
باجا ____________________

اچھّا ____________________

مقصد: الفاظ کے جملے بنوانا۔

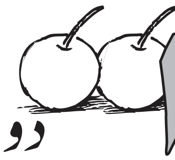
برائے اساتذہ: بچوں سے دیئے گئے الفاظ پر زبانی جملے بنوایئے۔اس کے بعد خود کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

تاریخ ________



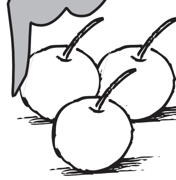
۱ ایک

۱ ایک



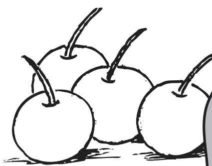
۲ دو

۲ دو



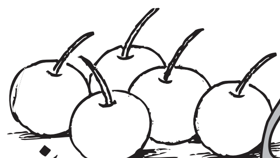
۳ تین

۳ تین



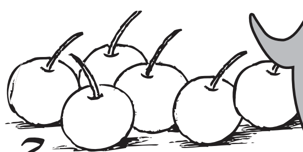
۴ چار

۴ چار



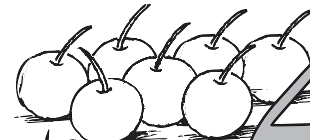
۵ پانچ

۵ پانچ



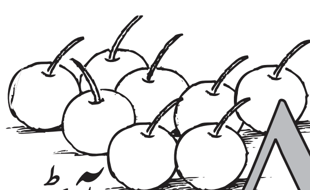
۶ چھ

۶ چھ



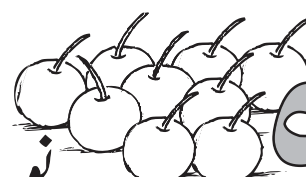
۷ سات

۷ سات



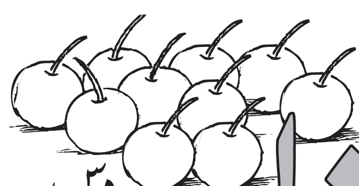
۸ آٹھ

۸ آٹھ



۹ نو

۹ نو



۱۰ دس

۱۰ دس

مقصد: گنتی کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو گنتی کے عدد اور الفاظ کی خوب مشق کروائیے۔

تاریخ ____________

گنتی لکھیے

______	______	______	______	______
______	______	______	______	______

مقصد: گنتی کی مشق

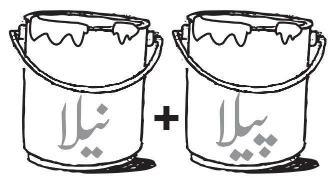
برائے اساتذہ: بچوں سے الفاظ میں گنتی لکھوایئے۔

مقصد: تخلیقی لکھائی کی مشق

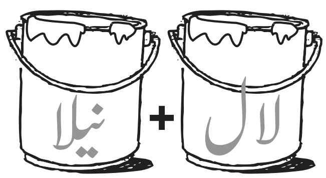
برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروایئے۔

تاریخ ______

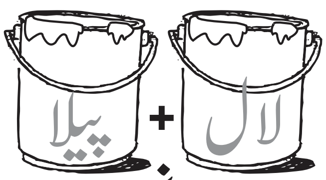
لال | پیلا | نیلا



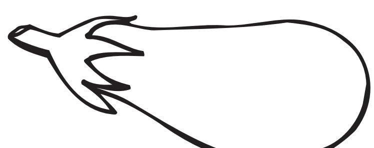
ہرا

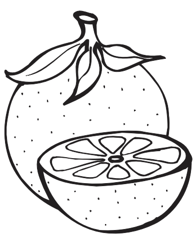


جامنی



نارنجی



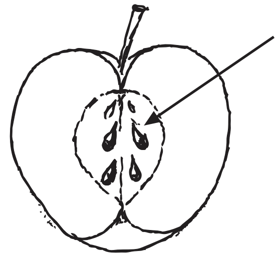
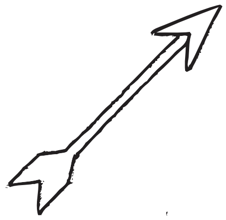
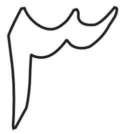


ہرا | جامنی | نارنجی

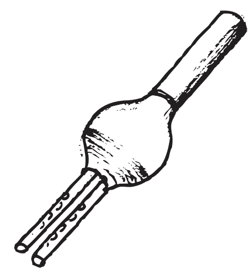
مقصد: رنگوں کا تعارف

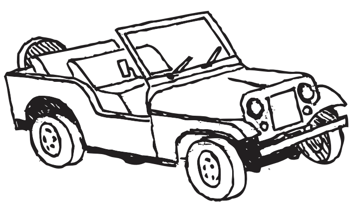
برائے اساتذہ: بچوں کو رنگوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروایئے۔

تاریخ ____________

بی ← ج ← بِیج   تی ← ر ← تِیر   تی ← ن ← تِین





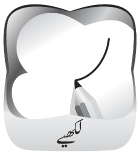
بی ← ن ← بِین   جی ← ت ← جِیت   جی ← پ ← جِیپ

مزید الفاظ   چِین   پِیر   بِیت

مقصد: 'ی' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ____________

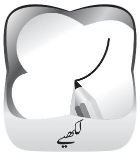


مذکر	مونث	واحد	جمع
لڑکا		پاپا	
طوطا		باجا	
نانا		بورا	
دادا		طوطا	
ابا		جالا	
بکرا		کیلا	

مقصد: مئونث اور جمع کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو مذکر سے مئونث بنانے کے لئے بتائیے کہ "لفظ کے آخر میں "ی" لگانے سے مئونث بنتا ہے۔
بچوں کو واحد سے جمع بنانے کے لئے بتائیے کہ لفظ کے آخر میں "ے" لگانے سے جمع بنتے ہیں۔

تاریخ ____________



سوال: جیپ کس رنگ کی ہے؟

سوال: چابی کہاں ہے؟

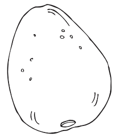
سوال: احمد اور زبیرا کہاں ہے؟

سوال: کیا جیپ صاف ہے؟

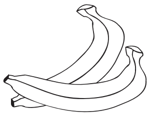
مقصد: تفہیمی سوالات کے جوابات لکھوانا

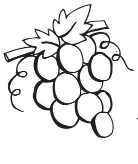
برائے اساتذہ: پہلے بچوں سے زبانی سوالوں کے جوابات پوچھیے اس کے بعد کاپی میں لکھنے کے لیے کہیے۔

انار ________ ________

امرود  ________ ________

آم ________ ________

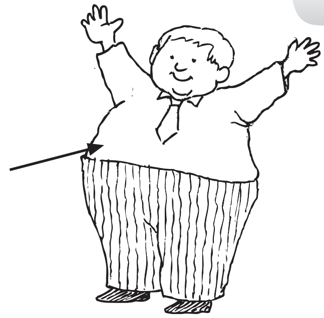
کیلا  ________ ________

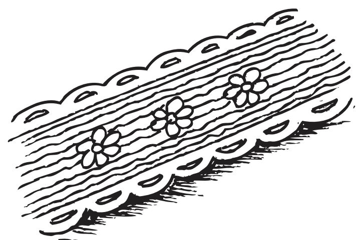
انگور  ________ ________

مقصد: پھلوں کے ناموں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو پھلوں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروائیے۔

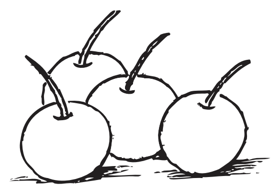
تاریخ ________

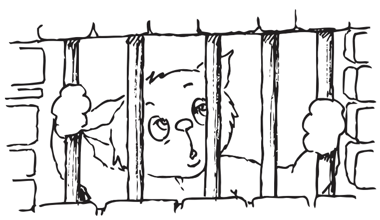




بے ← ل ← بیل   پے ← ٹ ← پیٹ   تے ← ل ← تیل

بیل





بے ← ر ← بیر   جے ← ل ← جیل   پے ← ڑ ← پیڑ

مزید الفاظ   **تیر**

مقصد: 'ے' کے تین حرفی الفاظ پڑھنا، لکھنا، سکھانا

برائے اساتذہ: بچوں کو تین حرفی الفاظ کی خوب پڑھائی اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ____________

آ

م ← ا ← ما

ا ← م ← آم

گ ← ا ← گا

ا ← گ ← آگ

مقصد: ’آ‘ کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتائیے کے جب ’ا‘ شروع میں آتا ہے تو اپنے سر پر تاج (مد) پہن کر آتا ہے۔

آب ________ آس ________ آپ ________

آگ ________ آج ________ آم ________

آر ________ آن ________ آڑ ________

آہ ________ آپا ________ آگے ________

آتا ________ آنا ________ آٹا ________

آپی ________ آرا ________ آری ________

مقصد: ’آ‘ کی الفاظ کی مشق

برائے اساتذہ: بچوں کو ’آ‘ کی الفاظ کی لکھائی کی مشق کروایئے۔

پڑھیے   لکھیے

تاریخ ____________

سیڑھی بڑی ہے۔ ____________

گوبھی دادی کو دو۔ ____________

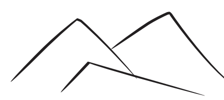
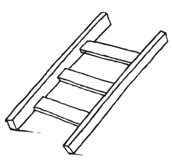
لاٹھی دادا کی ہے۔ ____________

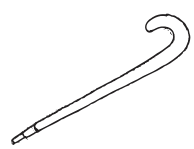
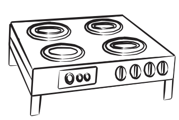
یہ آلو کا ٹھیلا ہے۔ ____________

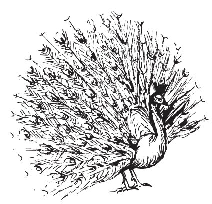
بھیڑ کالا ہے۔ ____________

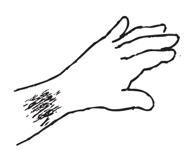
مقصد: بھاری الفاظ کے جملے کی مشق

برائے اساتذہ: بھاری آوازوں کے جملوں کی لکھائی کی مشق کروائیے۔

ڑ  پہاڑ ڑھ  سیڑھی

ل  لاٹھی لھ  چولھا

م  مور مھ کمھار

ن  نِیل نھ ننّھا

مقصد: بھاری آوازوں کا تعارف

برائے اساتذہ: ایک کاغذ اپنے ہونٹوں کے آگے رکھیے اور بولیے۔ 'ب'۔۔۔ 'ب'۔۔۔ 'ب'۔ اس کے بعد بولیے۔ 'بھ'۔۔۔ 'بھ'۔۔۔ 'بھ'، 'ب'۔۔۔ 'بھ' اب بچوں سے کہیے کہ آپ نے فرق دیکھا کہ جب میں نے 'ب' بولا تو کاغذ کم ہلا پر جب میں نے 'بھ' بولا تو کاغذ زور سے ہلا۔ 'ب' ہلکی اور 'بھ' بھاری آواز ہے۔ اسی طرح تمام کی آوازوں کی مشق کروائیے۔

پڑھیے لکھیے

تاریخ ____________

باجی کو دھاگا دو۔ ____________

راجا کھانا کھا رہا ہے۔ ____________

تھال میں پان ہے۔ ____________

گھوڑا بھاگ رہا ہے۔ ____________

ڈھول باجے ڈھم ڈھم۔ ____________

مقصد: بھاری الفاظ کے جملے کی مشق

برائے اساتذہ: بھاری آوازوں کے جملوں کی لکھائی کی مشق کروایئے۔

الفاظ	ضد	الفاظ	ضد
کالا		اچھا	
پاس		گندا	
دن		بڑا	

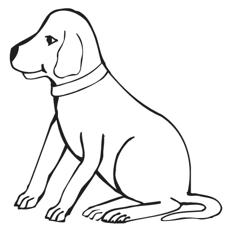
مقصد: الفاظ ۔ ضد کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو الفاظ کی ضد بتایئے اور سمجھایئے۔

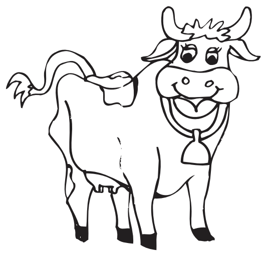
تاریخ ____________

جانوروں کے نام

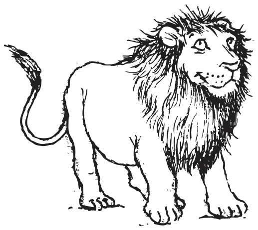
بلّی



کتّا



گائے



شیر

مقصد: جانوروں کے ناموں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو جانوروں کے ناموں کی لکھائی اور پڑھائی کی مشق کروایئے۔

مقصد: تخلیقی لکھائی کا تعارف

برائے اساتذہ: دی گئی تصویر اور الفاظ کی مدد سے بچوں کو تخلیقی لکھائی کروایئے۔

فہرست

بالترتیب حروفِ تہجی اور چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف ----- 01
فرشی، فلکی اور اصلی حروف کا تعارف ----- 05
بھاری آوازوں کا تعارف ----- 06
'ا' کے دو حرفی الفاظ ----- 07
'ا' کے چار حرفی الفاظ ----- 08
'ا' کے تین حرفی الفاظ ----- 09
کلیدی الفاظ کا تعارف ----- 19
باغ اچھا ہے (کہانی) ----- 20
تفہیمی سوالات - الفاظ جملے ----- 22
گنتی کا تعارف ----- 23-24
گنتی کی مشق - تخلیقی لکھائی ----- 25
'و' کے دو حرفی الفاظ ----- 26
'و' کے چار حرفی الفاظ ----- 27
'و' کے تین حرفی الفاظ ----- 28-37
کلیدی الفاظ کا تعارف ----- 38
زیبرا اچھا ہے (کہانی) ----- 39-40
خالی جگہ ----- 41
رنگوں کا تعارف ----- 42
رنگوں کا تعارف - تخلیقی لکھائی ----- 43
'ی' کے دو حرفی الفاظ ----- 44
'ی' کے چار حرفی الفاظ ----- 45
'ی' کے تین حرفی الفاظ ----- 46-54
مونث اور جمع کا تعارف ----- 55
کلیدی الفاظ کا تعارف ----- 56
نیلی جیپ، کالی چابی (کہانی) ----- 57-58
تفہیمی سوالات - پھلوں کے نام ----- 59
سبزیوں کے نام - تخلیقی لکھائی ----- 60
'ے' کے دو حرفی الفاظ ----- 61
'ے' کے چار حرفی الفاظ ----- 62
'ے' کے تین حرفی الفاظ ----- 63-72
کلیدی الفاظ کا تعارف ----- 73
موزے کہاں ہیں؟ (کہانی) ----- 74-75
تفہیمی سوالات - دنوں کے نام ----- 76
دنوں کے ناوں کی مشق - تخلیقی لکھائی ----- 77
'آ' کا تعارف - مشق ----- 78
بھاری آوازوں کی مشق ----- 79
بھاری الفاظ کے جملے - بھاری آوازوں کا تعارف ----- 80
بھاری آوازوں کے دو حرفی الفاظ (ا) ----- 81
بھاری آوازوں کے چار حرفی الفاظ (ا) ----- 82
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (ا) ----- 83
بھاری آوازوں کے دو حرفی الفاظ (و) ----- 84
بھاری آوازوں کے چار حرفی الفاظ (و) ----- 85
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (و) ----- 86
بھاری آوازوں کے دو حرفی الفاظ (ی) ----- 87
بھاری آوازوں کے چار حرفی الفاظ (ی) ----- 88
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (ی) ----- 89
بھاری آوازوں کے دو حرفی الفاظ (ے) ----- 90
بھاری آوازوں کے چار حرفی الفاظ (ے) ----- 91
بھاری آوازوں کے تین حرفی الفاظ (ے) ----- 92
بھاری الفاظ کے جملے - ضد کا تعارف ----- 93
کھیت میں کھیل (کہانی) ----- 94-96
تفہیمی سوالات - الفاظ جملے ----- 97
جانوروں کے نام - تخلیقی لکھائی ----- 98

اردو سلسلہ ابتدائی سال سوم

تتلی اور دوست کی عملی کتابوں کی انوکھی شکل ان کی نمایاں خصوصیات کی صرف ایک خاص بات ہے۔ دوسری خاص بات کہانیوں کے ذریعے بچوں کو مختلف تصوّرات سکھانا ہے۔ بچوں کو دلچسپ اور آسان انداز میں سکھانے کے لیے پانچ خاص کردار تخلیق کیے گئے ہیں۔ان کرداروں کی بدولت بچے مشکل تصوّر بھی با آسانی سمجھ لیتے ہیں۔اس سلسلے کی ہر کتاب نئے اور تصحیح کردہ بین الاقوامی تعلیمی اہداف پر مشتمل ہے۔ ان کتابوں میں بچوں کو زبان سکھانے کے لیے (سننے، بولنے، پڑھنے، لکھنے) کی کثیر سرگرمیاں دی گئی ہیں۔

ملک کے نامور مصوّروں نے ان کتابوں میں دیدہ زیب اور دلچسپ تصاویر اور آرٹ تخلیق کیا ہے۔ ان کتابوں کے لیے آپ کے قریبی ایسٹ(EAST) کے دفتر میں مکمل تعلیمی معاونات کا سیٹ اور اساتذہ کی تربیت دستیاب ہے۔ اس کے علاوہ ہمارے تجربہ کار ٹریزز سے آن لائن ٹرینگ بھی حاصل کی جاسکتی ہے۔

جملہ حقوق محفوظ ہیں۔
اِس کتاب کا کوئی حصہ نقل، فوٹو کاپی، محفوظ یا ترسیل کرنے کی اجازت نہیں۔ پاکستان میں شائع کی گئی۔

ہیڈ آفس:
B-29 ، بلاک 3، گلشنِ اقبال، کراچی۔
021-34990387, +92 335 2030338
http://east.education

کراچی: 021-34970331, +92 334 1009838
لاہور: 042-37111256, +92 312 4685035
اسلام آباد: +92 343 3552713
سیالکوٹ: +92 332 8600983
فیصل آباد: +92 321 6677645
ملتان: +92 334 6126479
گوجرانوالہ: +92 301 8645707
اسکردو: +92 346 8484149
حیدرآباد: +92 336 1863665

اردو سلسلہ ابتدائی سال سوم

EAST
MONTESSORI & PRIMARY CURRICULUM
عالمی معیار، مسلم اقدار