اردو سلسلہ ابتدائی سال دوم

Butterfly and friends

Butterfly and friends

اردو سلسلہ ابتدائی سال دوم

تحریر و ترتیب — EAST ریسرچ ڈیپارٹمنٹ

ڈیزائننگ — EAST ڈیزائننگ ڈیپارٹمنٹ

مینیجنگ ڈائریکٹر — رائد افضل

EAST
MONTESSORI & PRIMARY CURRICULUM
عالمی معیار، مسلم اقدار

یہ کتاب ”انٹرنیشنل کامن کور اسٹینڈرڈز“ کے مطابق تیار کی گئی ہے۔

جملہ حقوق محفوظ ہیں۔

اِس کتاب کا کوئی حصہ نقل، فوٹو کاپی، محفوظ یا ترسیل کرنے کی اجازت نہیں۔ پاکستان میں شائع کی گئی۔

۸۵۰ سے زیادہ اسکولوں میں ایسٹ کی کتابیں پڑھائی جا رہی ہیں۔

ہیڈ آفس:
B-29، بلاک 3، گلشنِ اقبال، کراچی۔
021-34990387, +92 335 2030338
http://east.education

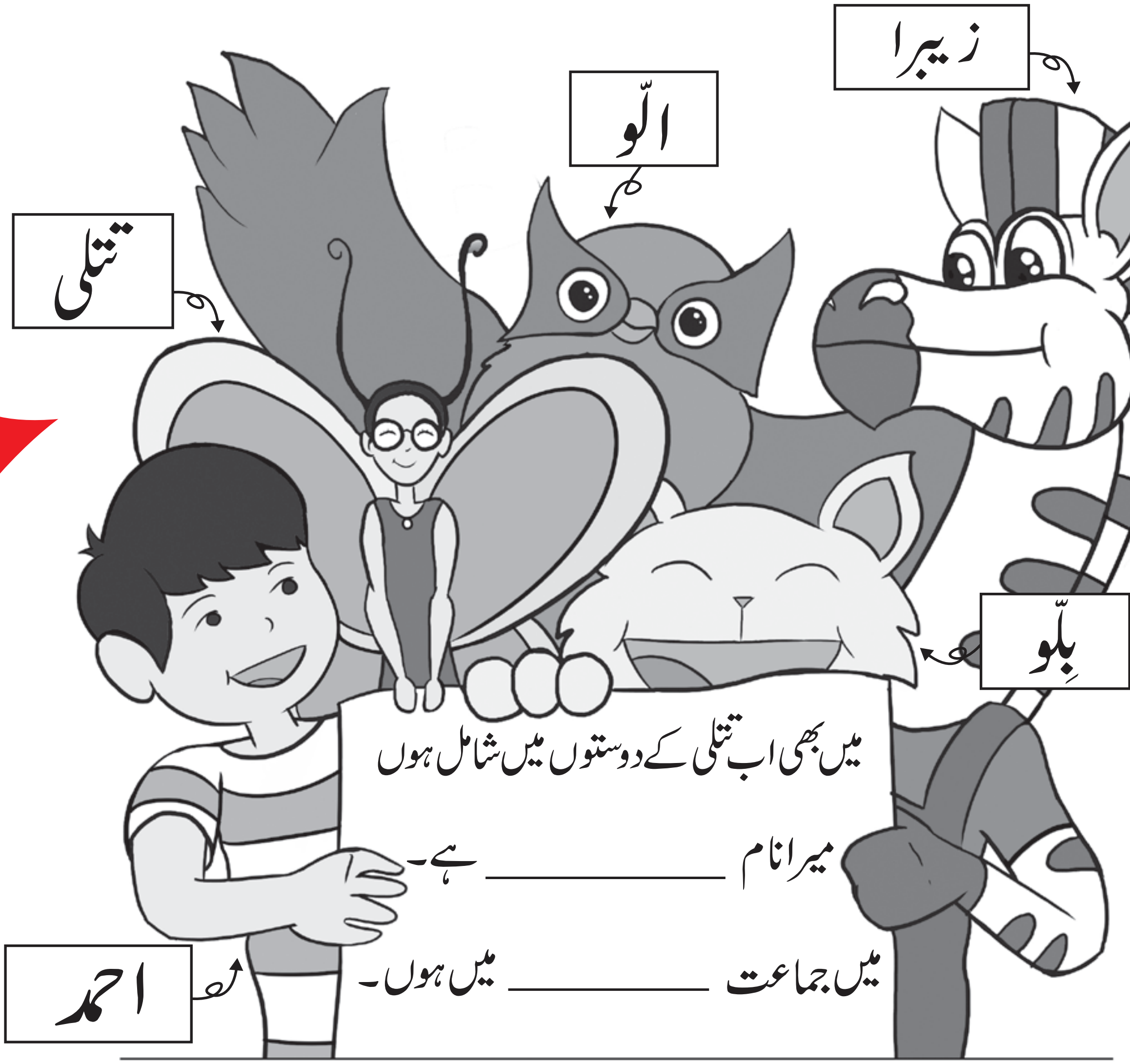
کراچی: 021-34970331, +92 334 1009838
لاہور: 042-37111256, +92 312 4685035
اسلام آباد: +92 343 3552713
سیالکوٹ: +92 332 8600983
فیصل آباد: +92 321 6677645
ملتان: +92 334 6126479
گوجرانوالہ: +92 301 8645707
اسکردو: +92 346 8484149
حیدرآباد: +92 336 1863665

PCTB
0811216290
Punjab Curriculum & Textbook Board
21-E/II, Gulberg-III, Lahore.
Date: 09-11-2021

Book Cover Designed by
NAQQASH Concepts & Designs

Butterfly and friends

اردو سلسلہ ابتدائی سال دوم



پکنک

ایک دن بلی، بندر، بطخ تتلی، تیتر اور ٹام نے پروگرام بنایا کہ پکنک پر چلتے ہیں۔ بلی بولی میاؤں میاؤں میں تو اپنے لئے خوب ساری بوٹی رکھوں گی۔ بندر بولا کھی کھی میں تو بہت ساری بوتل رکھوں گا۔ تتلی اور تیتر نے کہا ہم تو تربوز رکھیں گے۔ اور اتنے میں ٹام اور ٹیوٹی بھاگتے ہوئے آئے اور کہنے لگے کہ اس ٹوکری میں بہت سارے ٹماٹر اور پیاز ہیں یہ بھی رکھ لو۔ لیکن سب نے کہا کہ جائیں گے کیسے تو اتنے میں انہیں آواز آئی گھرررر۔۔۔۔۔ جو دیکھا تو ایک ٹرک آرہا تھا۔ سب خوش ہوگئے۔ بلی، بندر، تیتر، تتلی، ٹام سب زور زور سے آواز دینے لگے تو ٹرک آگیا۔

وہ لوگ اس میں بیٹھ گئے۔ اور خوشی خوشی جانے لگے کہ اچانک ایک بڑی سی ٹہنی ٹوٹ کر ٹرک کے سامنے گرگئی۔ دھڑام۔۔۔ ٹرک نے اچانک زور سے بریک لگائی۔ (چرررر)۔۔۔۔۔ سارے ٹماٹر اور پیاز بھی ٹوکری سے گر گئے۔ سب نے جلدی جلدی ٹماٹر اور پیاز ٹوکری میں ڈالے اور ٹہنی کو ہٹایا اور پھر وہ لوگ دوبارہ ٹرک میں بیٹھ گئے اور ایک بہت بڑا سا باغ تھا وہاں پہنچے۔

مقصد: بچوں کو 'ب'، 'پ'، 'ت' اور 'ٹ' کا تعارف

برائے اساتذہ: پہلے بچوں کو کتاب دکھا کر نام اور کردار کا تعارف کرائیں اور پھر ایک دلچسپ طریقے سے کہانی سنائیں۔

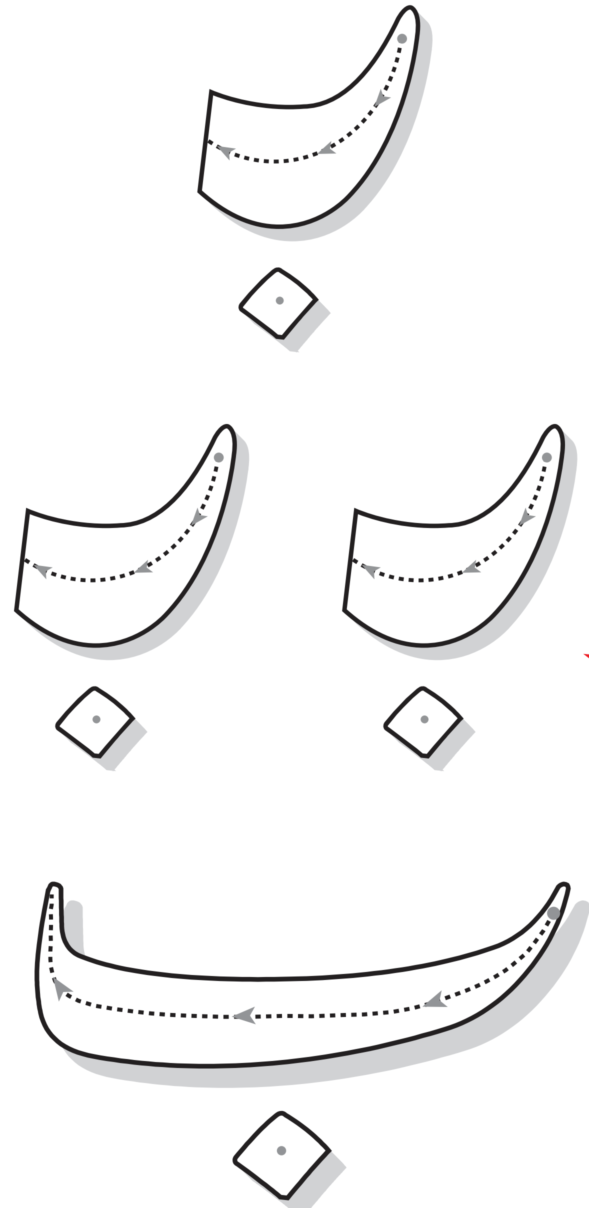
باغ میں ایک پلنگ بھی تھا اور پنکھا بھی رکھا تھا اور پیارے پیارے سے پرندے بھی تھے۔ تیتر، بندر، بلی، سب بہت خوش تھے۔ سب پلنگ پر بیٹھ گئے اور پنکھے کی ہوا کھانے لگے۔ تھوڑی دیر میں آسمان پر بادل آگئے موسم بہت اچھا ہوگیا۔ وہاں پر پانی بھی تھا وہ سب اس میں نہانے لگے۔ خوب مزہ آرہا تھا۔ ٹام تو بالٹی میں پانی ڈال کر نہانے لگا۔ لیکن ٹیوٹی بہت اداس تھی اس کو ٹی وی دیکھنے کا دل چاہ رہا تھا۔ سب نے کہا کہ جب ہم گھر جائینگے تم ٹی وی دیکھ لینا۔ آؤ پہلے نہالو تو ٹیوٹی نہانے چلی گئی۔ چھپ چھپ چھپ۔۔۔ اسے تو بڑا ہی مزہ آرہا تھا۔ پھر سب کو بھوک لگی تو انہوں نے پیاز اور ٹماٹر کی سلاد بنائی اور تربوز کاٹا اور خوب مزے سے کھایا۔

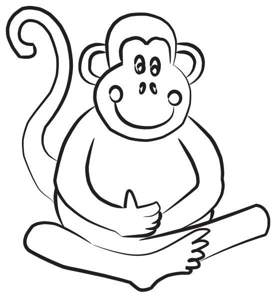
(زندگی گزارنے کی مہارت۔ اجتماعی کام)

مقصد: بچوں کو 'ب'، 'پ'، 'ت' اور 'ٹ' کا تعارف

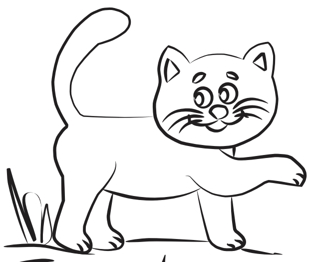
برا اساتذہ: پہلے بچوں کو کتاب دکھا کر نام اور کردار کا تعارف کرائیں اور پھر ایک دلچسپ طریقے سے کہانی سنائیں۔

تاریخ ____________

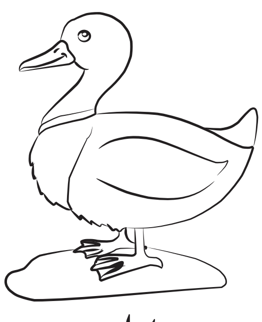




بندر



بلی



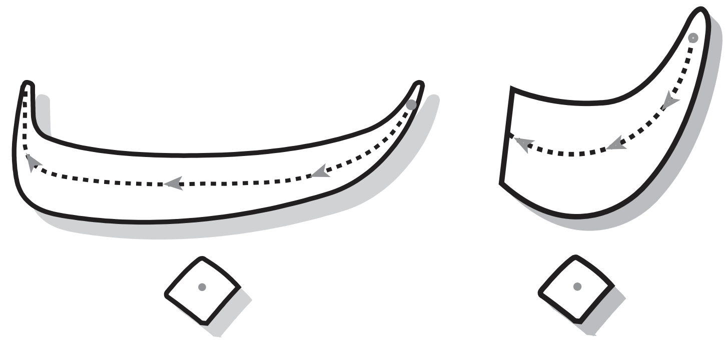
بطخ

بندر ، بطخ ، بلی خالہ
'ب' کے نیچے نقطہ ڈالا

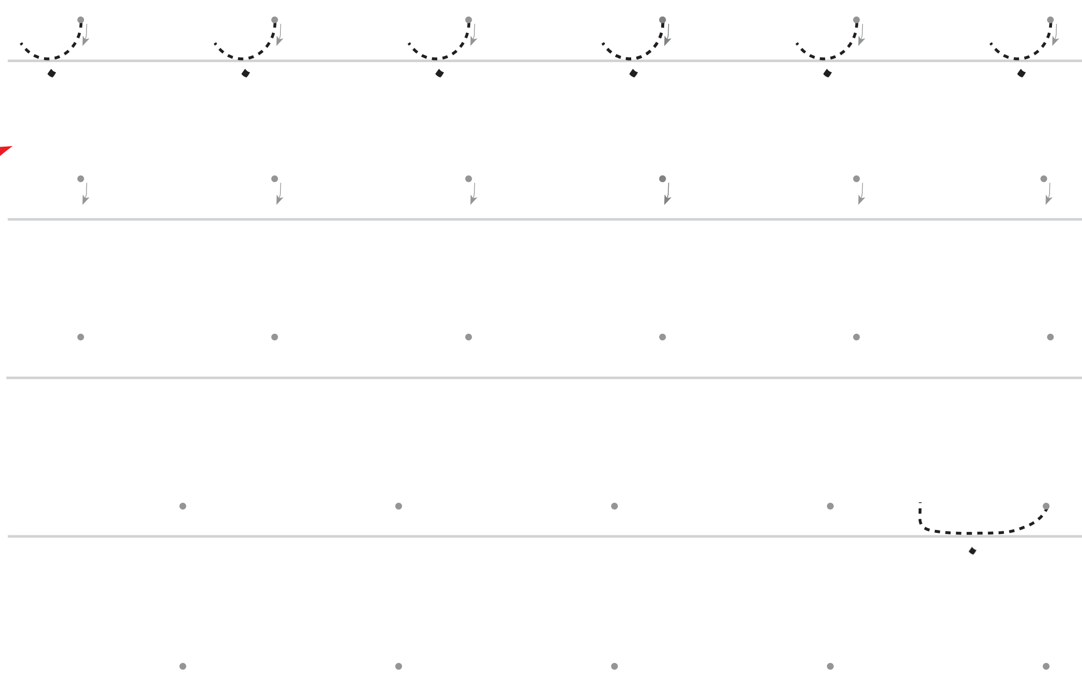
مقصد: 'ب' کی پہچان

برائے اساتذہ: بچوں کو آواز 'ب' سے شروع ہونے والی چیزیں دکھائیے ان کے نام اور شروع کی آواز پوچھیے۔

تاریخ ________



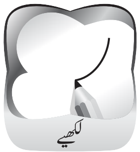
بالٹی

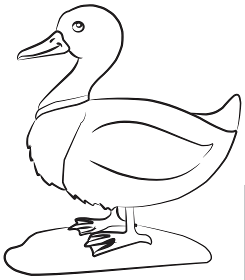


مقصد: 'ب' کی مشق

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے ہوا میں، ریت پر اور بورڈ پر حرف لکھوایئے اور پھر کتاب پر مشق کروایئے۔

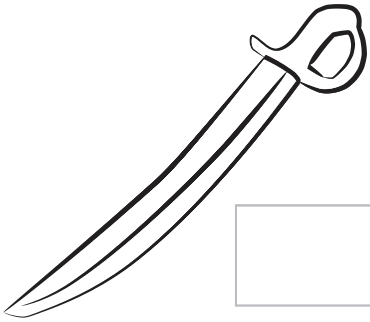
تاریخ ________



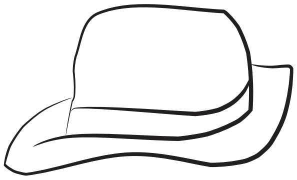


بطخ

پیالہ



تلوار



ٹوپی

مقصد: آواز 'ب'، 'پ'، 'ت' اور 'ٹ' کا اعادہ

برائے اساتذہ: بچوں سے دی گئی تصاویر کی شروع کی آواز پوچھیے اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ____________

مقصد: آواز 'ب'، 'پ'، 'ت' اور 'ٹ' کا اعادہ

برائے اساتذہ: بچوں سے دی گئی تصاویر کی شروع کی آواز پوچھیے، حرف کی مناسبت سے نقطے اور چھوٹی طوئے لگانے کے لیے کہیے۔

تاریخ ____________

"ا" کے دوحرفی الفاظ

ب ← ا   با   با   با

پ ← ا   پا   پا   پا

ت ← ا   تا   تا   تا

ٹ ← ا   ٹا   ٹا   ٹا

ج ← ا   جا   جا   جا

چ ← ا   چا   چا   چا

ح ← ا   حا   حا   حا

خ ← ا   خا   خا   خا

مقصد: 'ا' سے حرف ملا کر دوحرفی الفاظ بنانے کی مشق

برائے اساتذہ: بچوں کو بتائیے 'ا' سے حرف کو ملانے سے 'ا' کی آواز حرف کے آخر میں آتی ہے۔ بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر حرف کو 'ا' سے ملا کر حرف بنانے کی بار بار مشق کروائیے۔

گائے اور بکری

بکری گا رہی تھی گائے اُداس کھڑی تھی۔ بکری بولی، ”گائے باجی آپ اِتنی اُداس کیوں ہیں؟“ گائے بولی، ”احمد مجھے کھانے کو کم دیتا ہے۔ اس لیئے اُداس ہوں۔“

بکری نے سوچا، پھر بولی، ” وُہ دیکھیں باہر کتنی اچھی گھاس اُگی ہے۔ آپ باہر جا کر کھالیں۔“

گائے کو یہ بات بُری لگی۔ وُہ بولی، ”نہیں میں نہیں جاؤں گی۔ احمد مجھے لا کر دے کھیرے اور دانے۔“

بکری نے گائے کو غور سے دیکھا، پھر بولی، ”آپ کے اتنے بڑے بڑے دانت ہیں اور لمبے لمبے سینگ ہیں۔ اِتنی موٹی موٹی ٹانگیں ہیں۔ پھر بھی احمد کا اِنتظار کرتی ہیں۔“

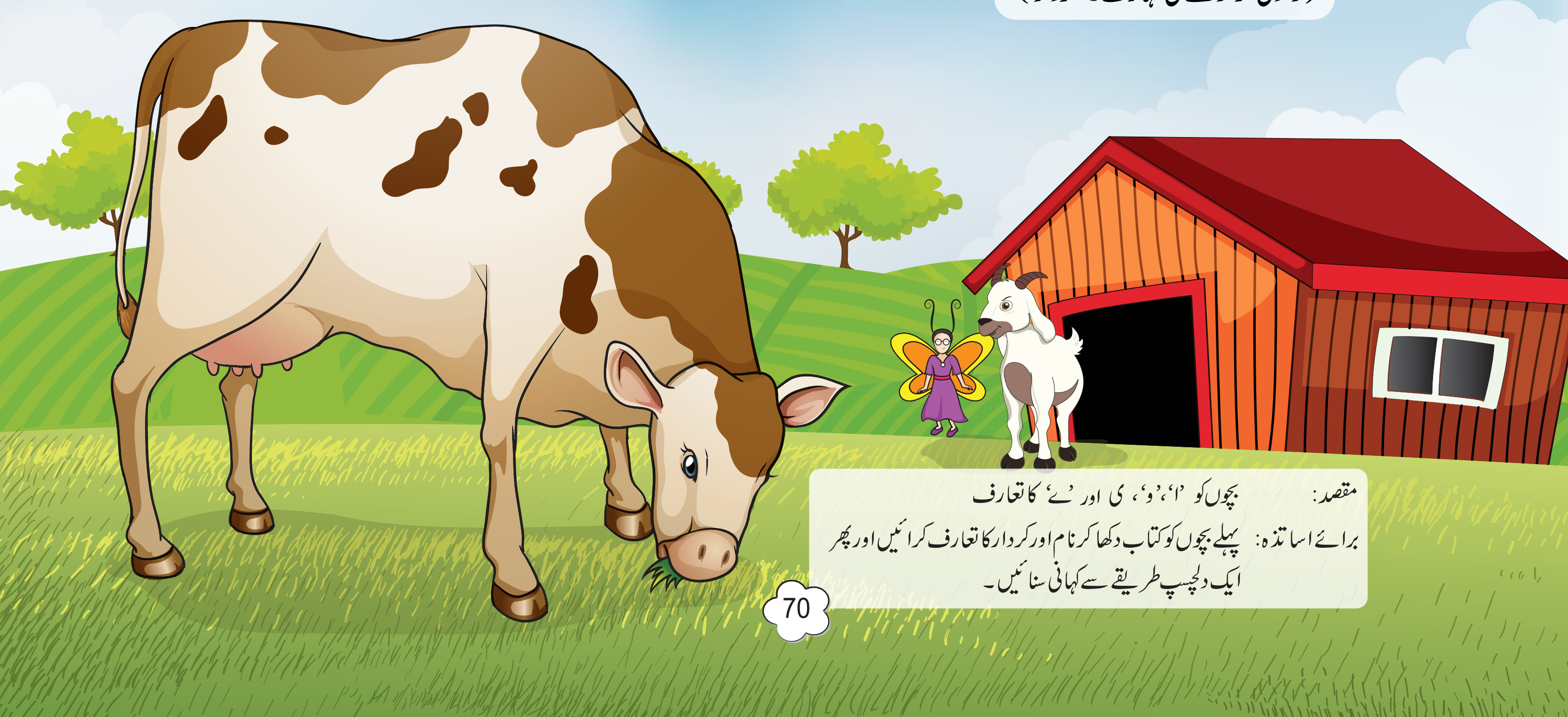
مقصد: بچوں کو 'ا'، 'و'، ی اور 'ے' کا تعارف

برائے اساتذہ: پہلے بچوں کو کتاب دکھا کر نام اور کردار کا تعارف کرائیں اور پھر ایک دلچسپ طریقے سے کہانی سنائیں۔

گائے کو بکری کی بات اچھی لگی۔ وہ سُوچنے لگی۔ اچانک تتلی آ گئی۔ اُس کے تو چھوٹے سے پر تھے۔ پتلی پتلی سی ٹانگیں تھیں۔ اُس کو دیکھ کر گائے نے پوچھا، ''بی تتلی کہاں سے آ رہی ہو؟'' تتلی بولی، ''میں پھولوں کا رس چوس کر آ رہی ہوں۔ پھولوں کا رس ہی میرا کھانا ہے۔ میں یہ رس خود پھولوں سے جا کر لیتی ہوں۔''

اُس کی یہ بات سن کر گائے باہر نکلی اور خود ہی ہری ہری گھاس کھانے لگی۔

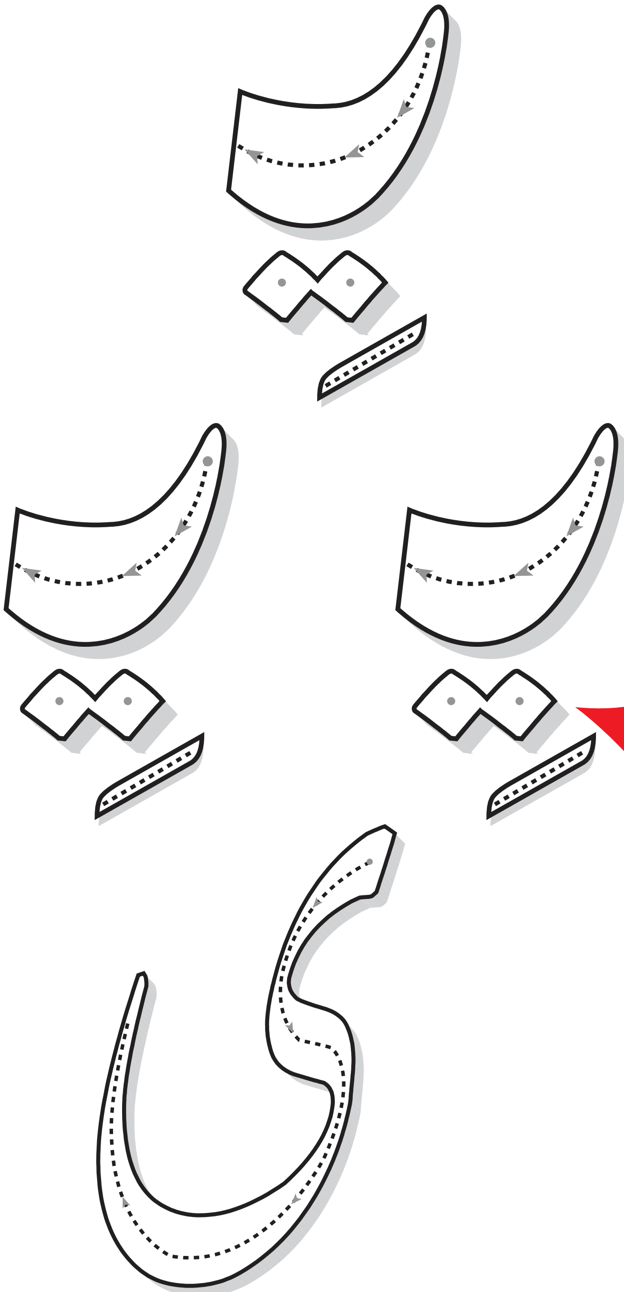
(زندگی گزارنے کی مہارت۔ کردار)



مقصد: بچوں کو 'ا'، 'و'، ی اور 'ے' کا تعارف

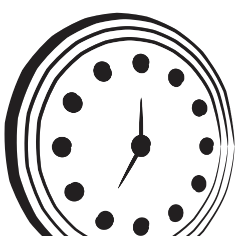
برائے اساتذہ: پہلے بچوں کو کتاب دکھا کر نام اور کردار کا تعارف کرائیں اور پھر ایک دلچسپ طریقے سے کہانی سنائیں۔

تاریخ ________



مکھی

مکڑی



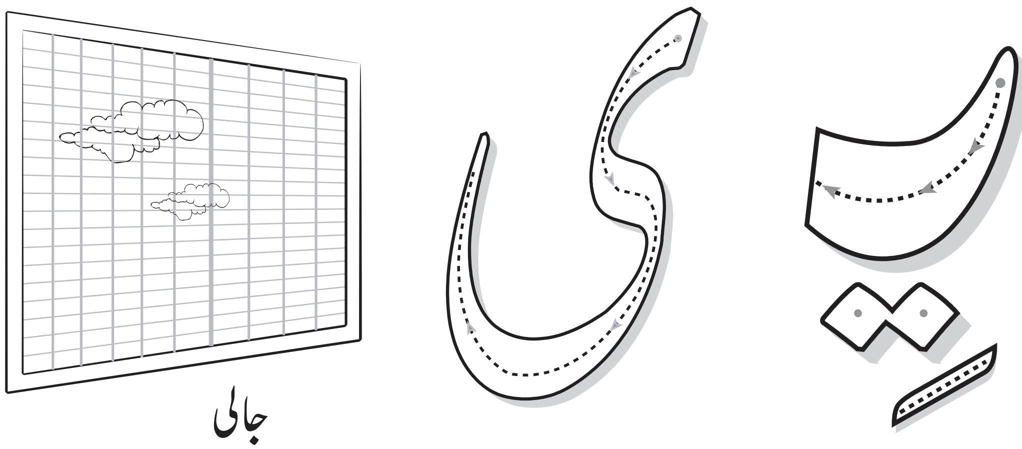
گھڑی

الٹا کر کے 'ڈ' کو گھمایا
موٹا تازہ 'ی' کو پایا

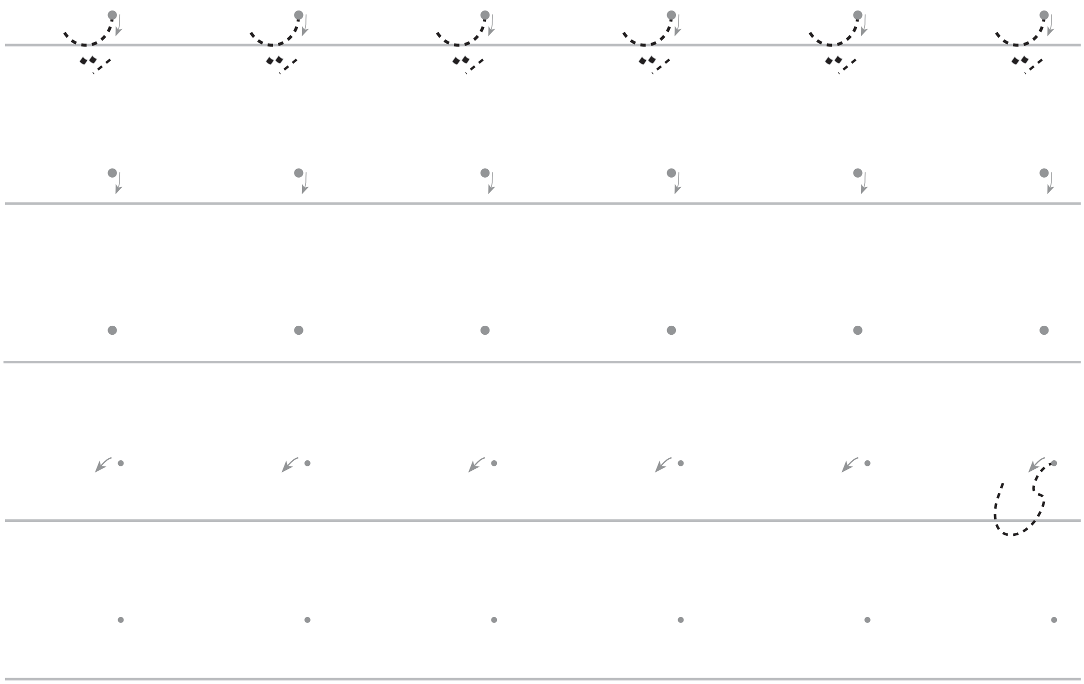
مقصد: 'ی' کی پہچان۔

برائے اساتذہ: بچوں کو آواز 'ی' پر ختم ہونے والی چیزیں دکھایئے ان کے نام اور آخر کی آواز پوچھیے۔

تاریخ ____________



جالی



مقصد: ’ی‘ کی مشق

برائے اساتذہ: بچوں کو پہلے ہوا میں، ریت پر اور بورڈ پر حرف لکھوایئے اور پھر کتاب پر مشق کروایئے۔

تاریخ ________

'ے' کے دو حرفی الفاظ

ب ← ے

ج ← ے

س ← ے

ش ← ے

غ ← ے

ف ← ے

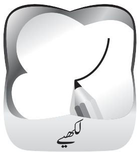
ق ← ے

ک ← ے

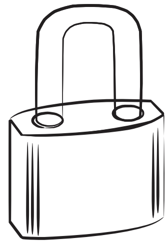
گ ← ے

مقصد: 'ے' سے حرف ملا کر دو حرفی الفاظ بنانے کی مشق

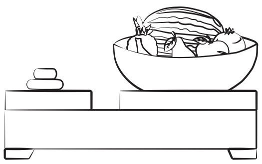
برائے اساتذہ: بچوں کو بتایئے 'ے' سے حرف کو ملانے سے 'اے' کی آواز حرف کے آخر میں آتی ہے۔ بچوں کو فلیش کارڈ یا بورڈ پر حرف کو 'ے' سے ملا کر حرف بنانے کی بار بار مشق کروایئے۔



تاریخ ____________

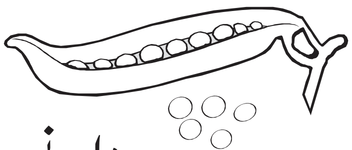


تالا



تولو

مکھی



دانے

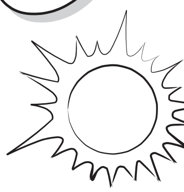
مقصد: آواز 'ا'، 'و'، 'ی' اور 'ے' کا اعادہ

برائے اساتذہ: بچوں سے دی گئی تصاویر کی شروع کی آواز پوچھیے اور لکھائی کی مشق کروائیے۔

تاریخ ____________

ث س ص

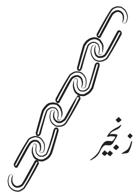
ثمر


سورج

صراحی

ذ ز ض ظ

ذوالفقار


زنجیر

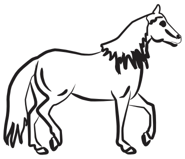
ضعیف

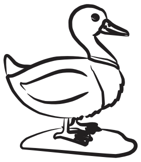
ظروف

مقصد: بقیہ حروف اور ایک جیسی آوازوں کا تعارف

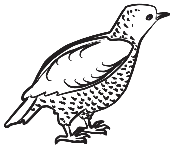
برائے اساتذہ: بچوں کو بتایئے کہ بعض حروف کی آوازیں ایک جیسی ہوتی ہیں مگر ان کی شکلیں مختلف ہوتی ہیں۔

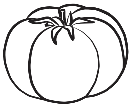
تاریخ ____________

ا ا 

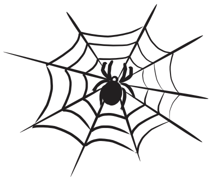
ب ب بطخ 

پ پ پیاز

ت ت تیتر 

ٹ ٹ ٹماٹر 

ث ث ثمر

ج ج جالا 

چ چ چوہا

ح ح حجام

مقصد: چھوٹی بڑی اشکال کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو بتائیے کہ کچھ حروف کی چھوٹی اور بڑی اشکال ہوتی ہیں جبکہ کچھ حروف ہمیشہ ایک ہی شکل میں لکھے جاتے ہیں جیسے 'ا'، 'د'، 'ر'، 'و' وغیرہ۔

تاریخ ____________

مصمّتے

ب ب پ پ ت

ت ٹ ٹ ث ث ج ج

چ چ ح ح خ خ د ڈ

ذ ر ڑ ز ژ س س ش ش

ص ص ض ض ط ظ ع ع

غ غ ف ف ق ق ک ک گ

گ ل ل م م ن ن ھ ہ

مصوّتے

ا و ی ی ی ے ے

مقصد: مصوّتوں اور مصمّتوں کا تعارف

برائے اساتذہ: بچوں کو مصوّتوں اور مصمّتوں کی آوازوں کی مشق کروایئے نیز یہ بھی بتایئے کہ حروف کی شکل چھوٹی ہو یا بڑی آواز ایک ہی رہتی ہے (حروف کے نام بتانے سے گریز کیجیے)۔

فہرست

آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 01
'ب' کی پہچان ---- 03
'ب' کی مشق ---- 04
'پ' کی پہچان ---- 05
'پ' کی مشق ---- 06
'ت' کی پہچان ---- 07
'ت' کی مشق ---- 08
'ٹ' کی پہچان ---- 09
'ٹ' کی مشق ---- 10
آواز 'ب، پ، ت، ٹ' کا اعادہ ---- 11
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 13
'ج' کی پہچان ---- 15
'ج' کی مشق ---- 16
'چ' کی پہچان ---- 17
'چ' کی مشق ---- 18
'ح' کی پہچان ---- 19
'ح' کی مشق ---- 20
'خ' کی پہچان ---- 21
'خ' کی مشق ---- 22
آواز 'ج، چ، ح، خ' کا اعادہ ---- 23
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 25
'ا' کی پہچان ---- 27
'ا' کی مشق ---- 28
'و' کی پہچان ---- 29
'و' کی مشق ---- 30
دوحرفی الفاظ کی مشق 'ا' ---- 31
دوحرفی الفاظ کی مشق 'و' ---- 32
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 33
'د' کی پہچان ---- 35
'د' کی مشق ---- 36
'ڈ' کی پہچان ---- 37
'ڈ' کی مشق ---- 38
'ر' کی پہچان ---- 39
'ر' کی مشق ---- 40
'ز' کی پہچان ---- 41
'ز' کی مشق ---- 42
آواز 'د، ڈ، ر، ز' کا اعادہ ---- 43
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 45
'س' کی پہچان ---- 47
'س' کی مشق ---- 48
'ش' کی پہچان ---- 49
'ش' کی مشق ---- 50
'ع' کی پہچان ---- 51
'ع' کی مشق ---- 52
'غ' کی پہچان ---- 53
'غ' کی مشق ---- 54
آواز 'س، ش، ع، غ' کا اعادہ ---- 55
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 57
'ف' کی پہچان ---- 59
'ف' کی مشق ---- 60
'ق' کی پہچان ---- 61
'ق' کی مشق ---- 62
'ک' کی پہچان ---- 63
'ک' کی مشق ---- 64
'گ' کی پہچان ---- 65
'گ' کی مشق ---- 66
آواز 'ف، ق، ک، گ' کا اعادہ ---- 67
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 69
'ی' کی پہچان ---- 71
'ی' کی مشق ---- 72
'ے' کی پہچان ---- 73
'ے' کی مشق ---- 74
دوحرفی الفاظ کی مشق 'ی' ---- 75
دوحرفی الفاظ کی مشق 'ے' ---- 76
آواز 'ا، و، ی، ے' کا اعادہ ---- 77
آوازوں کی تعارف (کہانی) ---- 79
'ل' کی پہچان ---- 81
'ل' کی مشق ---- 82
'م' کی پہچان ---- 83
'م' کی مشق ---- 84
'ن' کی پہچان ---- 85
'ن' کی مشق ---- 86
'ہ' کی پہچان ---- 87
'ہ' کی مشق ---- 88
آواز 'ل، م، ن، ہ' کا اعادہ ---- 89
ایک جیسی آواز کا تعارف ---- 91-92
چھوٹی اور بڑی اشکال کا تعارف ---- 93-94
مصوتوں اور مصمتوں کا تعارف ---- 96-97

Butterfly and friends

اردو سلسلہ ابتدائی سال دوم

تتلی اور دوست کی عملی کتابوں کی انوکھی شکل ان کی نمایاں خصوصیات کی صرف ایک خاص بات ہے۔ دوسری خاص بات کہانیوں کے ذریعے بچوں کو مختلف تصوّرات سکھانا ہے۔ بچوں کو دلچسپ اور آسان انداز میں سکھانے کے لیے پانچ خاص کردار تخلیق کیے گئے ہیں۔ان کرداروں کی بدولت بچے مشکل تصوّر بھی با آسانی سمجھ لیتے ہیں۔اس سلسلے کی ہر کتاب نئے اور تصحیح کردہ بین الاقوامی تعلیمی اہداف پر مشتمل ہے۔ ان کتابوں میں بچوں کو زبان سکھانے کے لیے (سننے، بولنے، پڑھنے، لکھنے) کی کثیر سرگرمیاں دی گئی ہیں۔

ملک کے نامور مصوّروں نے ان کتابوں میں دیدہ زیب اور دلچسپ تصاویر اور آرٹ تخلیق کیا ہے۔ ان کتابوں کے لیے آپ کے قریبی ایسٹ(EAST) کے دفتر میں مکمل تعلیمی معاونات کا سیٹ اور اساتذہ کی تربیت دستیاب ہے۔ اس کے علاوہ ہمارے تجربہ کار ٹرینرز سے آن لائن ٹریننگ بھی حاصل کی جا سکتی ہے۔

EAST
MONTESSORI & PRIMARY CURRICULUM
عالمی معیار، مسلم اقدار

جملہ حقوق محفوظ ہیں۔

اِس کتاب کا کوئی حصہ نقل، فوٹو کاپی، محفوظ یا ترسیل کرنے کی اجازت نہیں۔ پاکستان میں شائع کی گئی۔

ہیڈ آفس:

B-29 ، بلاک 3، گلشنِ اقبال، کراچی۔

021-34990387, +92 335 2030338

http://east.education

کراچی: 021-34970331, +92 334 1009838

لاہور: 042-37111256, +92 312 4685035

اسلام آباد: +92 343 3552713

سیالکوٹ: +92 332 8600983

فیصل آباد: +92 321 6677645

ملتان: +92 334 6126479

گوجرانوالہ: +92 301 8645707

اسکردو: +92 346 8484149

حیدرآباد: +92 336 1863665

اردو سلسلہ ابتدائی سال دوم

EAST
MONTESSORI & PRIMARY CURRICULUM
عالمی معیار، مسلم اقدار